



KONCEPCE ENVIRONMENTÁLNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ, VÝCHOVY A OSVĚTY PARDUBICKÉHO KRAJE 2026+



Pardubický
kraj

Koncepce environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty Pardubického kraje (dále jen „Koncepce EVVO“) pro období od roku 2026 vznikla jako strategický dokument, který reaguje na současné výzvy v oblasti ochrany životního prostředí, adaptace na změnu klimatu a udržitelného rozvoje regionu. Jejím cílem je rozvíjet environmentální gramotnost obyvatel Pardubického kraje, podporovat aktivní přístup škol, organizací i veřejnosti a vytvářet systémovou podporu pro poskytovatele environmentálního vzdělávání. Koncepce navazuje na předchozí krajskou koncepci EVVO z roku 2007.

Dokument vznikl v průběhu let **2024–2025** ve spolupráci **Pardubického kraje, Centra environmentální výchovy Stolístek Linhartice, Ekocentra PALETA Pardubice** a dalších odborných organizací působících v oblasti environmentální výchovy a vzdělávání. Na přípravě se dále podíleli zástupci **škol všech stupňů, krajského úřadu (odboru životního prostředí a zemědělství a odboru školství)**. Jednotlivé části byly konzultovány na pracovních schůzkách a postupně prezentovány pracovní skupině a ostatním aktérům EVVO na krajských setkáních.

Hlavní realizační tým:

Ing. Martin Vlasák – vedoucí odboru životního prostředí a zemědělství (OŽPZ)

RNDr. Vladimír Vrána – vedoucí oddělení ochrany přírody OŽPZ

Mgr. Iva Oppa – koordinátor EVVO Pardubického kraje

Ing. Radka Báčová – ředitelka Centra environmentální výchovy Stolístek

Mgr. Miroslav Mikovec – ředitel Ekocentra PALETA

Mgr. Libuše Bartošová – oddělení ochrany přírody OŽPZ

JUDr. Lucie Procházková, Ph.D. - OŽPZ

Mgr. Lucie Matějková – odbor školství

Podkladem pro tvorbu dokumentu byla také **analýza současného stavu EVVO v kraji, výsledky dotazníkového šetření mezi školami a SWOT analýza**, které pomohly identifikovat klíčové potřeby, silné stránky a rozvojové příležitosti.

Dokument je koncipován jako **otevřený a živý materiál**, který bude možné průběžně doplňovat, vyhodnocovat a aktualizovat podle vývoje regionu a nových výzev v oblasti environmentálního vzdělávání.

Koncepce EVVO pro Pardubický kraj 2026+ byla schválena zastupitelstvem Pardubického kraje dne

ANALYTICKÁ ČÁST

VÝCHODISKA

- Vyhodnocení plnění koncepce EVVO Pardubického kraje z roku 2007
- Návaznost na krajské, národní i mezinárodní strategické dokumenty
- Dostupná data o stavu EVVO v Pardubickém kraji.
- Vyhodnocení dotazníku zaslaného mateřským, základním a středním školám v Pardubickém kraji.
- SWOT analýza



VYHODNOCENÍ KONCEPCE ENVIRONMENTÁLNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ, VÝCHOVY A OSVĚTY PARDUBICKÉHO KRAJE Z ROKU 2007

Koncepce environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty Pardubického kraje (dále jen „koncepce EVVO“) byla zpracována v roce 2007. Jejím cílem bylo vytvořit rámec pro rozvoj spolupráce mezi školami, neziskovými organizacemi, veřejnou správou a veřejností a zvýšit povědomí o principu trvale udržitelného rozvoje v regionu.

Od svého přijetí se koncepce naplňovala postupně, bez formálních aktualizací. Některé aktivity se dařilo realizovat dlouhodobě, jiné zůstaly nenaplněny.

Naplnění cílů v oblasti školství

Koncepce z roku 2007 stanovila jako jeden z hlavních úkolů začlenění EVVO do systému školního vzdělávání.

Co se podařilo:

- EVVO se stalo standardní součástí rámcových vzdělávacích programů a školy je postupně začaly začleňovat do svých školních vzdělávacích programů.
- Na řadě škol vznikly funkce koordinátorů EVVO, kteří zajišťují koordinaci školních projektů a akčních plánů.
- Z dříve ojedinělých aktivit se postupně rozvinula široká škála vzdělávacích a praktických projektů.
- Došlo k propojení škol s místními ekocentry a neziskovými organizacemi, které začaly nabízet programy šité na míru školám všech stupňů.

Na čem je potřeba dále pracovat:

- EVVO nebylo systematicky vyhodnocováno a jeho kvalita se mezi školami výrazně lišila.
- Jen malá část pedagogů měla odborné vzdělání nebo proškolení v oblasti EVVO.
- Funkce koordinátora nebyla metodicky ani finančně podporována.
- Mateřské a střední školy byly do systémové podpory zapojeny jen okrajově.

Poskytovatelé EVVO a neziskové organizace

Velkým přínosem období po roce 2007 byl **rozvoj sítě regionálních poskytovatelů EVVO**. Z původně několika málo subjektů se vytvořila stabilní základna rovnoměrně rozložená po celém kraji.

Tato síť se postupně profesionalizovala a začala fungovat i bez přímého řízení kraje, což lze hodnotit jako dlouhodobě udržitelný výsledek.

Na čem je potřeba dále pracovat:

- Plnění koncepce nepřineslo stabilní finanční mechanismus podpory činnosti ekocenter.
- Žádné z ekocenter (do roku 2024) nezískalo certifikaci MŽP.
- Koordinace mezi jednotlivými subjekty probíhala spíše neformálně.

EVVO a veřejnost

Koncepce předpokládala výraznější zapojení veřejnosti, obcí a místních komunit.

V praxi se podařilo rozvinout především:

- tradiční veřejné akce v režii obcí, škol, DDM apod. – Dny Země, výstavy, dny otevřených dveří,
- účast v celostátních kampaních jako *Uklidíme Česko*,
- vznik komunitních a přírodních zahrad při školách a organizacích.

Nepodařilo se však vytvořit dlouhodobý systém osvěty směrem k veřejnosti ani jednotnou komunikační strategii kraje v oblasti environmentálních témat.

Spolupráce veřejné správy a koordinace EVVO

Jedním z ambicióznějších cílů koncepce bylo ukotvení EVVO v rozvojových dokumentech kraje.

Co se podařilo:

- EVVO se stalo součástí krajské strategie vzdělávání a strategických dokumentů v oblasti životního prostředí.
- Kraj začal pravidelně vypisovat grantové programy na podporu EVVO aktivit.
- Vznikla platforma pro krajské konference EVVO, které propojují školy, NNO a úředníky.

Na čem je potřeba pracovat:

- Funkce krajského koordinátora EVVO není stabilizována, systém zajištění koordinace se v průběhu let mění.
- Chybí vyhodnocování dopadů koncepce a aktualizace cílů.
- EVVO nebylo napojeno na spolupráci s vysokými školami či výzkumnými institucemi (např. Univerzita Pardubice).

Závěr

Koncepce EVVO z roku 2007 představovala klíčový krok k systémovému rozvoji environmentálního vzdělávání v kraji. Přispěla k rozšíření sítě poskytovatelů, podpořila vznik vzdělávacích aktivit a přinesla první formy spolupráce mezi sektory.

Její dopad byl však omezen absencí kontinuální koordinace, finanční stability a pravidelné aktualizace.

Nová koncepce pro období 2026+ proto vychází z poučení z tohoto období a usiluje o nastavení udržitelného systému EVVO, který bude propojen se školským, akademickým i podnikatelským sektorem a bude podpořen stabilní krajskou koordinací a hodnotícími nástroji.

NÁVAZNOST NA STRATEGICKÉ DOKUMENTY

Koncepce environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty Pardubického kraje 2026+ navazuje na širší strategické rámce v oblasti udržitelného rozvoje, vzdělávání, ochrany životního prostředí a regionální politiky. Tyto dokumenty vytvářejí základní legislativní, koncepční i metodické východisko pro rozvoj EVVO na krajské úrovni.

1. Mezinárodní dokumenty

- **Agenda 2030 pro udržitelný rozvoj (OSN)** – stanovuje 17 cílů udržitelného rozvoje (SDGs), zejména cíl 4.7 („Zajistit, aby všichni žáci získali znalosti a dovednosti potřebné k podpoře udržitelného rozvoje“) a cíl 13 („Opatření v oblasti klimatu“).
- **Strategický rámec UNESCO pro vzdělávání k udržitelnosti (ESD for 2030)** – zdůrazňuje celoživotní učení, místní kontext a participaci komunit.
- **Evropská zelená dohoda (Green Deal, 2019)** – podporuje rozvoj environmentální gramotnosti, změnu chování spotřebitelů a vzdělávání v oblasti klimatické adaptace.

2. Národní dokumenty

- **Státní program EVVO na léta 2026-2035 (MŽP)** – základní rámec pro rozvoj EVVO v České republice, definuje systémovou podporu EVVO, roli krajů a spolupráci s obcemi a školami.
- **Strategie vzdělávací politiky ČR do roku 2030+ (MŠMT)** – zdůrazňuje rozvoj kompetencí k udržitelnosti, kritického myšlení, spolupráce škol s komunitou a inovativní výuku v reálném prostředí.
- **Státní politika životního prostředí ČR 2030 s výhledem do 2050** – zahrnuje environmentální vzdělávání jako nástroj změny chování společnosti a podporu účasti veřejnosti na ochraně životního prostředí.
- **Národní akční plán adaptace na změnu klimatu** – navazuje na potřebu zvyšování informovanosti, vzdělávání a osvěty v oblasti adaptace na klimatickou změnu.
- **Koncepce podpory mládeže 2023–2030 (MŠMT)** – rozvíjí témata aktivního občanství, dobrovolnictví a zapojení mladých lidí do udržitelného rozvoje.

3. Krajské a regionální dokumenty

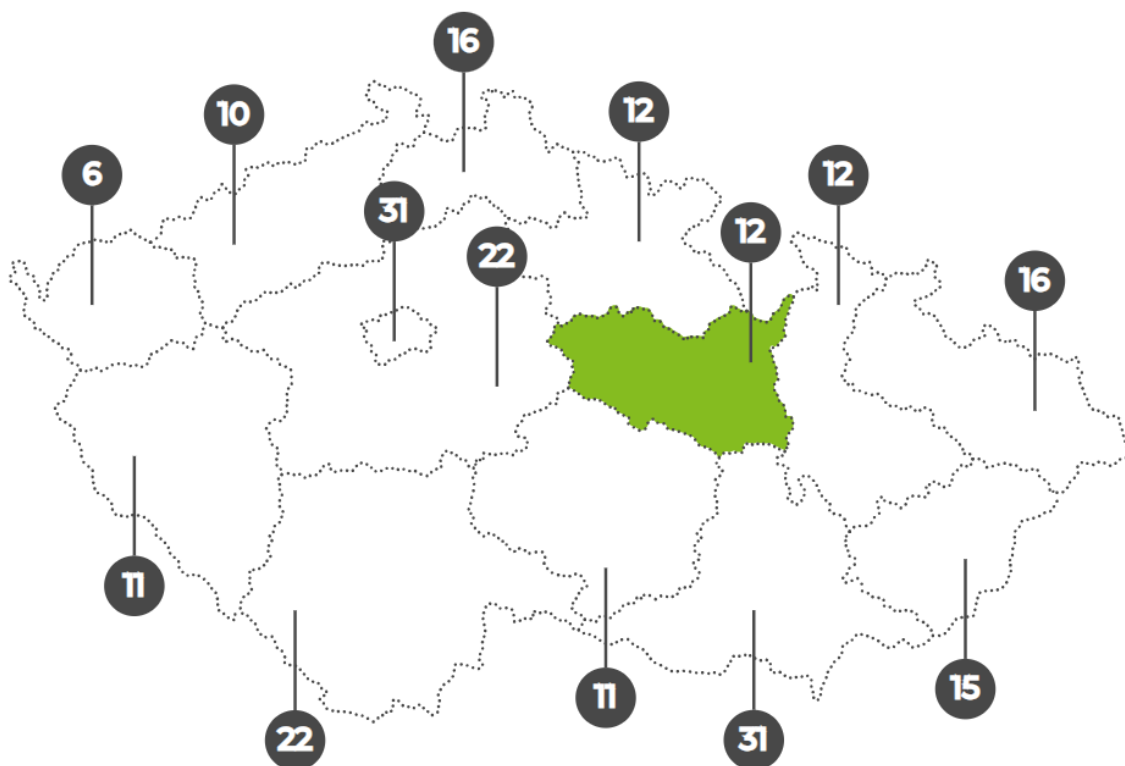
- **Strategie rozvoje Pardubického kraje 2021–2027** – zdůrazňuje rozvoj kvalitního vzdělávání, adaptaci na klimatickou změnu, zadržování vody v krajině a environmentální odpovědnost obyvatel.

- **Program rozvoje venkova Pardubického kraje 2021–2027** – podporuje aktivity směřující k udržitelnému využívání krajiny, obnově ekosystémů a posílení místních komunit.
- **Akční plán adaptace na změnu klimatu Pardubického kraje (2023)** – vyzdvihuje význam vzdělávání, osvěty a participace veřejnosti při zvyšování odolnosti regionu.
- **Dlouhodobý záměr vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy Pardubického kraje** – stanovuje podporu inovativních forem výuky, rozvoj kompetencí k udržitelnosti a zapojení škol do regionálních projektů EVVO.

4. Tematická a průřezová návaznost

Koncepce EVVO Pardubického kraje současně navazuje i na další tematické politiky, např. **Krajský plán odpadového hospodářství, Akční plán čisté mobility, Strategii rozvoje cestovního ruchu** či **Plán péče o krajinu a zeleň**.

Všechny tyto dokumenty propojuje společný cíl – rozvíjet environmentální gramotnost, posilovat vztah obyvatel ke krajině a podporovat odpovědné a udržitelné chování.



Obr.1: Počty poskytovatelů EVVO v jednotlivých samosprávných krajích (www.ekocentra.cz)

STAV EVVO V PARDUBICKÉM KRAJI

Koordinace EVVO

Koordinace environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty (EVVO) v Pardubickém kraji je v roce 2024 zajišťována **odborem životního prostředí a zemědělství Krajského úřadu Pardubického kraje**, který plní roli garanta plnění krajské koncepce EVVO. Kraj je aktivní v podpoře škol, neziskových organizací i veřejnosti – pravidelně **vyhlašuje grantové programy, organizuje krajské konference EVVO a propaguje příklady dobré praxe**. Funkce **krajského koordinátora EVVO** byla v minulosti zajišťována externě, ale bez stabilního systémového ukotvení. To vedlo k roztříštěnosti aktivit i nevyužitému potenciálu spolupráce napříč sektory.

Poskytovatelé EVVO v kraji

Síť poskytovatelů EVVO v Pardubickém kraji zahrnuje ekocentra, školy, lesní mateřské školky a kluby, neziskové organizace a další sdružení.

EKOCENTRA

Ekocentra tvoří klíčovou síť poskytovatelů environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty (EVVO). Nabízejí vzdělávací programy pro školy, osvětu pro veřejnost, metodickou podporu pedagogům a komunitní aktivity pro obce a rodiny.

Níže uvedený přehled představuje nejvýznamnější centra, která dlouhodobě rozvíjejí environmentální vzdělávání v rámci kraje:

Ekocentrum PALETA Pardubice

Ekocentrum PALETA působí v Pardubicích již od roku 1992 a je jedním z nejvýznamnějších poskytovatelů EVVO v kraji i republice. Nabízí více než 100 výukových programů pro MŠ, ZŠ i SŠ zaměřených na vztah člověka a přírody, odpady, vodu, energii, klimatickou změnu a biodiverzitu. Pro veřejnost pořádá workshopy, kurzy a semináře pro pedagogy.

V rámci projektu **Natura Park Pardubice** provozuje moderní environmentální návštěvnické centrum s interaktivní expozicí, učebnou a zahradou.

Ekocentrum PALETA Oucmanice

Pobytové ekologické centrum v Oucmanicích slouží školám z celého kraje. Nabízí **vícedenní pobytové programy** s tematikou trvale udržitelného rozvoje, environmentální etiky a ekologicky šetrného života.

Areál je veden jako ekologicky šetrné zařízení s vlastními zdroji vody, tříděním odpadů, topením biomasou a přírodní zahradou. Centrum organizuje také kurzy pro pedagogy.

Centrum environmentální výchovy Stolístek Linhartice

Ekocentrum Stolístek působí na Moravskotřebovsku a zaměřuje se na venkovní výuku, adaptaci na změnu klimatu a přírodní zahrady. Součástí areálu je **ukázková přírodní zahrada**. Stolístek realizuje výukové programy pro všechny stupně škol, pořádá kurzy pro pedagogy a vzdělávací akce pro veřejnost.

Vzdělávací centrum Planeta Hlinsko

Planeta Hlinsko je moderní vzdělávací centrum, které kombinuje popularizaci vědy, environmentální výchovu a interaktivní expozice. Nabízí **stálou expozici o Zemi**, geosférách a životním prostředí, doplněnou laboratořemi, digitářiemi a výukovými programy pro MŠ a ZŠ. Je příspěvkovou organizací města Hlinska a slouží jako regionální centrum EVVO pro Žďárské vrchy a Chrudimsko.

Ekocentrum Podorlicko

Ekocentrum Podorlicko působí na hranici Orlickoústecka a Královéhradeckého kraje. Realizuje terénní programy v chráněných územích, organizuje exkurze, výstavy, kurzy a přednášky pro školy i veřejnost. Spolupracuje s CHKO Orlické hory a nabízí metodickou podporu učitelům v regionu.

Záchranná stanice a ekocentrum Pasíčka

Pasíčka je známá především jako **záchranná stanice pro volně žijící živočichy**, současně však funguje také jako pobytové ekocentrum s interaktivní expozicí o přírodě a životech zvířat. Nabízí prohlídky pro školy, vzdělávací programy a osvětu v oblasti ochrany přírody.

SFÉRA Pardubice

Moderní vzdělávací prostor v areálu Automatických mlýnů v Pardubicích kombinuje environmentální vzdělávání, řemesla a technologie. Nabízí workshopy pro školy i veřejnost zaměřené na cirkulární ekonomiku, obnovitelné zdroje energie a udržitelné stavitelství.

V kraji působí další menší poskytovatelé EVVO, např. **Ekocentrum Červenka spadající pod ČSOP, Pohádková zahrada, Zelený dům Chrudim, z. s., Vodní zdroje Chrudim, Městské Lesy Chrudim, Ekocentrum Skřítek z. s.**

Školy

Školy všech stupňů jsou nejvýznamnějším systémovým pilířem EVVO.

Z dotazníkového šetření mezi školami (2024) vyplynulo, že:

- EVVO je součástí ŠVP na 68 % škol,
- koordinátora EVVO má 61 % škol,
- 22 % koordinátorů má absolvované specializační studium,
- téměř polovina škol spolupracuje s ekocentry,

- nejčastější formy EVVO jsou **projektové dny, Dny Země, výsadby zeleně, třídění odpadu a badatelská výuka**.

Roste počet škol zapojených do programů **Ekoškola, GLOBE, MRKEV a Mrkvička**, i škol, které provozují **přírodní zahrady** (např. MŠ Prodloužená Pardubice, ZŠ Telecí, Gymnázium Česká Třebová).

Podrobnější výsledky stavu EVVO ve školách budou zpracovány v samostatné kapitole

Lesní mateřské školy a kluby

V kraji působí síť lesních školek a klubů, které přináší inovativní přístup k předškolnímu vzdělávání a přirozenému vztahu k přírodě a využívají nástrojů EVVO.

Mezi nejvýznamnější patří:

- Lesní MŠ U potoka (Pardubice)** – patří k nejstarším v kraji, nabízí denní činnost v přírodě, propojené s ročními cykly a environmentálními tématy.
- Lesní klub Na výšině (Chrudim)** – komunitní klub zaměřený na zážitkové vzdělávání a environmentální senzitivitu.
- Lesní klub Pod Javorem (Žamberk)** – nabízí vzdělávání v lesním prostředí s důrazem na pohyb, přírodu a svépomocné projekty.

Tyto organizace jsou důležitými partnery pro ranou environmentální výchovu a představují segment s rostoucím potenciálem v oblasti EVVO v kraji.

Junák – český skaut

V Pardubickém kraji působí více než 40 skautských středisek, která rozvíjejí vztah dětí a mládeže k přírodě, spolupráci, zodpovědnost a soběstačnost.

Skauti se pravidelně zapojují do akcí „Uklidíme Česko“, výsadeb stromů, údržby biotopů i vzdělávacích aktivit pro veřejnost.

Český svaz ochránců přírody (ČSOP)

Český svaz ochránců přírody patří k nejvýznamnějším a nejdéle působícím organizacím v oblasti environmentální výchovy a osvěty v Pardubickém kraji. Sdružuje jednotlivé **základní organizace (ZO)**, které působí na lokální úrovni a věnují se jak praktické ochraně přírody, tak vzdělávání a práci s veřejností.

V kraji je aktivních přibližně **deset základních organizací ČSOP**, z nichž mnohé mají více než třicetiletou tradici. K nejvýznamnějším patří:

- ZO ČSOP Klub ochránců SPR Habrov** se podílí na osvětových a vzdělávacích aktivitách, např. formou přírodovědných vycházek, přednášek a terénních programů pro školy v oblasti Železných hor a Chrudimska.
- ZO ČSOP Podorlicko** realizuje environmentální programy a exkurze pro školy a veřejnost a podílí se na péči o přírodní lokality, např. mokřady a biotopy obojživelníků v oblasti Podorlicka.

- **ZO ČSOP Polička** organizuje aktivity pro děti a mládež, včetně přírodovědných kroužků a terénních vycházek, a podílí se na péči o přírodně cenné lokality na Poličsku.
- **ZO ČSOP Rybák Svitavy** realizuje environmentální akce pro veřejnost a děti, například přírodovědné tábory, tematické vycházky a dobrovolnické aktivity zaměřené na ochranu místní přírody.

ČSOP v kraji dlouhodobě organizuje **přednášky, vycházky, výstavy, výukové programy, dobrovolnické akce** (např. *Uklid'me svět*), a v řadě případů působí jako přirozené komunitní centrum environmentálního vzdělávání v menších obcích.

Mnohé základní organizace ČSOP také provozují **naučné stezky a menší naučné plochy** s infopanely o místní přírodě, pomáhají školám s terénní výukou a účastní se projektů financovaných z programů SFŽP a OPŽP.

Společným rysem všech činností ČSOP je **propojování teorie s praxí** – tedy nejen vzdělávání o přírodě, ale i její aktivní ochrana a přímé zapojení veřejnosti. Díky své síti dobrovolníků a dlouhodobému působení v regionu představuje ČSOP **stabilního a nezastupitelného partnera Pardubického kraje v oblasti EVVO**.



Další NNO

- **Hnutí Brontosaurus** – propojuje dobrovolnictví s praktickou ochranou přírody a osvětou.
- **Spolek Hurá na ven** – zaměřuje se na zážitkovou pedagogiku a přírodovědné workshopy.
- **Místní akční skupiny (MAS)** – podporují EVVO projekty škol, obcí i NNO (např. MAS Chrudimsko, MAS Moravskotřebovsko a Jevíčko, MAS Orlicko).

Tyto organizace často realizují vlastní projekty z národních či evropských grantů, čímž doplňují systémovou podporu kraje.

Významné krajské akce a soutěže EVVO

V Pardubickém kraji probíhá každoročně široké spektrum akcí zaměřených na environmentální výchovu a osvětu:

- **Krajská konference EVVO** – hlavní odborné setkání škol, NNO a samospráv.
- **Soutěž Pardoubek** – dlouhodobě nejznámější krajská soutěž s ekologickým zaměřením.
- **Ekologická olympiáda, Zlatý list** – soutěže rozvíjející znalosti o přírodě a udržitelnosti.
- **Den Země, Uklidíme Česko, Den pro krajinu** – veřejné akce zapojující obce, školy i veřejnost.
- **Festival environmentálního vzdělávání a udržitelnosti**, pořádaný v Pardubicích, propojuje odbornou a laickou veřejnost.

Tyto akce posilují povědomí o EVVO, propojují aktéry a vytvářejí prostor pro sdílení inspirací a spolupráci.

VÝSLEDKY DOTAZNÍKOVÉHO ŠETŘENÍ MEZI ŠKOLAMI PARDUBICKÉHO KRAJE

V roce 2024 proběhlo dotazníkové šetření mezi **více než 300 školami** Pardubického kraje s cílem zmapovat aktuální stav environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty (EVVO) ve školním prostředí.

Struktura respondentů

Dotazník vyplnilo 316 škol. Průměrný počet žáků byl 206, medián 124. Nejčastějšími respondenty byli **ředitelé škol (65 %)** a **koordinátoři EVVO (27 %)**.

Koordinace EVVO

Koordinátora EVVO má **většina škol (193)**, dalších 41 škol jej plánuje zřídit. Na menších školách často tuto roli přebírá učitel přírodovědných předmětů nebo ředitel. Pouze třetina koordinátorů (66 osob) absolvovala specializační studium EVVO, přičemž další třetina o studium projevila zájem. To potvrzuje potřebu systematické podpory a vzdělávání pedagogů v této oblasti.

Realizace aktivit EVVO

EVVO je nejčastěji chápáno jako **výchova k ochraně životního prostředí a odpovědnému chování**. Většina škol integruje environmentální témata do výuky i mimoškolních aktivit. Nejčastější formy realizace:

- **Dny Země, projektové dny a programy Uklidíme Česko**
- **Výsadby stromů a péče o zeleň, školní zahrady a kompostování**
- **Sběr surovin (papír, elektroodpad, hliník)**
- Originální aktivity: „Ptačí hodinka“, „Hroší putování“, „Moštování“, „Líhnutí kuřátek“ nebo „Zero Waste bazárky“
- **Spolupráce s poskytovateli EVVO**

Nejčastěji školy spolupracují s těmito středisky:

- **Ekocentrum PALETA Pardubice (184 škol)**
- **Ekocentrum Pasíčka (159 škol)**
- **Ekocentrum Stolístek Linhartice (57 škol)**
- **Ekocentrum Podorlicko (18 škol)**

Zároveň část škol využívá programy mimo kraj (např. SEVER Horní Maršov nebo Lipka Brno).

Většina škol považuje **nabídku výukových programů za dostatečnou**, avšak upozorňuje na bariéry jako **finanční náročnost a dopravní dostupnost**.

Pobytové programy

Nabídka pobytových programů je pro 106 škol vyhovující. Mezi hlavní překážky využívání patří:

- finanční náročnost (76 škol),
 - obtížná dostupnost středisek (36 škol),
 - omezené kapacity a časová zátěž.
-

Informovanost a komunikace

Většina škol zná krajský **newsletter EVVO**, přičemž dvě třetiny považují četnost (2× měsíčně) za přiměřenou. Školy jednoznačně preferují **webové stránky** jako hlavní zdroj informací, následované newsletterem. Sociální sítě mají menší význam. Respondenti ocenili portál **Ekovychova.cz**, ale navrhli jeho modernizaci – přehlednější strukturu, více příkladů dobré praxe a aktuální informace.

Vzdělávání pedagogů

Nabídka školení pro pedagogy je hodnocena převážně pozitivně, avšak téměř 20 % škol by uvítalo širší spektrum témat. Největší překážkou účasti jsou **časové a finanční důvody**. Nejžádanější témata školení:

ekosystémy, odpady, udržitelnost, biodiverzita, voda a klimatická změna.

Závěr

Výsledky ukazují, že EVVO je v Pardubickém kraji pevně zakotveno ve školním prostředí. Školy mají zájem o rozvoj EVVO a oceňují spolupráci s ekocentry.

Hlavní potřeby směřují k **větší metodické podpoře koordinátorů, stabilizaci sítě poskytovatelů, rozvoji pobytových programů a zlepšení dostupnosti vzdělávání pedagogů.**

- Dostatek pedagogů se zájmem o EVVO ve školách
- Spolupracující síť ekocenter
- Existence pobytového centra v Oucmanicích
- Široká nabídka EVP pro různé cílové skupiny
- Množství drobných aktivitních NNO věnujících se EVVO a ochraně ŽP
- Každoroční krajská konference EVVO
- Zájem Odboru životního prostředí a zemědělství krajského úřadu PK o další rozvoj oblasti
- Drobné granty krajského úřadu na akce pro veřejnost, publikace apod. s širokým spektrem žadatelů
- Naučné stezky a infopanely pro veřejnost

S

- Pro Pardubický kraj je EVVO pouze okrajové téma.
- Řízení je roztříštěné mezi několik subjektů s nejednoznačnými kompetencemi.
- Chybí stabilní finanční podpora ekocenter páteřní sítě.
- Žádné z ekocenter neprošlo certifikací SSEV Pavučina
- Jedna třetina škol všech stupňů v PK se nevěnuje EVVO.
- Málo škol má proškoleného koordinátora EVVO, nebo není koordinátor určen.
 - Špatná dopravní dostupnost v některých částech kraje, existence bílých míst
- Nedostatečná kapacita pobytových programů
- Malé zapojení mateřských a středních škol
- Nevyužitý potenciál drobných NNO a odborníků na oblast EVVO a změnu klimatu

W

- Využití evropských a národních dotačních programů
- Spolupráce s místními podniky, zemědělci a dalšími organizacemi
- Zapojení středních škol a Univerzity Pardubice
- Větší podpora ze strany veřejné správy po krajských volbách 2024
- Využití aktuálních témat, jako je klimatická změna, pro zvýšení zájmu veřejnosti o EVVO.
- Rostoucí zájem o udržitelný životní styl
- Národní a mezinárodní environmentální strategie a cíle

O

- Nedostatek finančních prostředků v dotačních programech.
- Změna politické podpory na celostátní i krajské úrovni
- Globální ekonomická nestabilita
- Nepředvídatelné přírodní katastrofy mohou odvést pozornost od dlouhodobých environmentálních cílů
- Zvyšující se náklady na environmentální technologie
- Konkurence z okolních krajů
- Snižující se zájem veřejnosti o ekologii
- Tlak globální ekonomiky na intenzivní využívání přírodních zdrojů

T

EVVO
V PK

STRATEGICKÁ ČÁST

VIZE 2035

- Občané Pardubického kraje preferují environmentální témata a globální změny vnímají jako příležitost.
- Děti i dospělí jsou o těchto tématech pravdivě informováni a mají dostatek dostupných možností kvalitního vzdělávání, výchovy a osvěty.
- Poskytovatelé EVVO včetně škol nabízí širokou škálu aktivit pro všechny cílové skupiny, opírají se o stabilní finanční podporu a navzájem spolupracují.



TEMATICKÁ OBLAST: ŠKOLY

Strategický cíl 1: Zvýšit zájem dětí, žáků i pracovníků škol o oblast EVVO.

Opatření 1: Posílení zapojení škol do soutěží a akcí EVVO

Aktivity:

1.1 Podpora stávajících soutěží:

- Pokračovat v organizaci soutěže Pardoubek.
- Udržovat a rozvíjet drobnější ekologické soutěže pořádané Pardubickým krajem.
- Podporovat účast škol v Ekologické olympiádě, Zlatém listu a dalších celostátních soutěžích.

1.2 Zavedení nových ocenění a prezentace příkladů dobré praxe:

- Vymyslet a nastavit pravidla pro oceňování pedagogů za přínos v oblasti EVVO.
- Zorganizovat akci pro veřejné ocenění škol, které přinášejí inovace a příklady dobré praxe v EVVO.

1.3 Propagace úspěchů a aktivit:

- Vytvořit platformu pro sdílení příkladů dobré praxe (webová stránka, prezentace na konferencích).
- Vytvořit síť škol zapojených do EVVO, která umožní sdílení zkušeností.

Opatření 2: Zvýšení informovanosti pedagogů a škol o zdrojích a možnostech v EVVO

Aktivity:

2.1 Pravidelná aktualizace informačních kanálů:

- Vydávat pravidelné newslettery s aktualitami a inspirací.
- Pravidelně aktualizovat webové stránky a sociální sítě s nabídkou EVVO programů a dalších aktivit.

2.2 Metodická podpora pedagogů:

- Zapojit školy do programů Mrkev a Mrkvička.
- Informovat o dostupných zdrojích, metodikách a možnostech financování EVVO aktivit.
- Vytvořit online databázi metodických materiálů dostupnou pro všechny školy.

2.3 Osobní zapojení koordinátora EVVO:

- Návštěvy škol, které mají zájem o zapojení do EVVO aktivit.
- Konzultace pro školy k integraci EVVO do ŠVP podle revidovaných RVP.

Opatření 3: Podpora praktických aktivit na školách

Aktivita:

3.1 Využití potenciálu školních družin:

- Nabídnout metodické materiály a aktivity vhodné pro družiny.
- Zapojit děti z družin do tematických dnů.

3.2 Podpora zvyšování úrovně akcí ve školách:

- Ukázat příklady dobré praxe, jak kvalitně organizovat akce jako Den Země a další běžně pořádané akce ve školách.
- Prezentovat konkrétní návody na aktivity, které mohou školy snadno implementovat ve svém prostředí.
- Podporovat zapojení rodičů do školních EVVO aktivit.
- Pořádat pravidelné online setkání koordinátorů EVVO pro výměnu zkušeností.
- Podporovat vrstevnické učení.

Opatření 4: Propagace EVVO programů a zvýšení spolupráce mezi školami

Aktivita:

4.1 Propagace nabídky EVVO:

- Aktivně propagovat EVVO programy v pedagogických kruzích (např. na konferencích, seminářích).
- Distribuce brožur a plakátů k akcím do škol v rámci kraje (převážně elektronicky).

4.2 Podporovat školy ve spolupráci:

- Organizovat společné akce více škol.
- Podporovat sdílení nápadů mezi školami.



Strategický cíl 2: Zajistit dostupnou nabídku kvalitních aktivit EVVO a vhodné podmínky pro jejich realizaci

Opatření 1: Identifikace potřeb škol a přizpůsobení EVVO aktivit těmto potřebám

Aktivity:

1.1 Pravidelný průzkum potřeb škol:

- Realizovat dotazníková šetření mezi pedagogy a řediteli na téma potřeb v oblasti EVVO.
- Organizovat setkání se zástupci škol, aby mohli sdílet své potřeby a očekávání.

1.2 Spolupráce s vedením škol:

- Motivovat ředitele, aby vytvořili prostor pro pedagogy k rozvíjení EVVO aktivit (např. zapojení do školení, příprava projektů).
- Poskytovat ředitelům příklady dobré praxe, především z Pardubického kraje, jak EVVO pozitivně ovlivňuje kvalitu vzdělávání.

Opatření 2: Vytvoření kvalitního zázemí pro EVVO aktivity na školách

Aktivity:

2.1 Rozvoj infrastruktury na školách:

- Podpora budování a vybavení učeben zaměřených na environmentální vzdělávání.
- Úpravy školních zahrad a jejich využívání ve výuce.

2.2 Vybavení vhodnými pomůckami a metodickými materiály:

- Vybavit školy sadami výukových pomůcek a materiálů vhodných pro výuku EVVO.
- Zpřístupnit metodiky pro nápady na venkovní výuku a další zapojení EVVO.

2.3 Ekologizace provozu školních budov:

- Vzdělávání školního personálu o možnostech snížení ekologické stopy budov (např. úspory energií, třídění odpadu).
- Spolupráce se zřizovateli na modernizaci školních budov v souladu s principy udržitelnosti.
- Uvádět příklady dobré praxe ekologizace školních budov.

Opatření 3: Zajištění finanční podpory pro realizaci EVVO aktivit

Aktivity:

3.1 Grantové programy pro školy:

- Poskytovat informace o možnostech grantů pro realizaci EVVO projektů (např. výsadba stromů, úpravy zahrad).
- Připravovat jednoduché grantové výzvy přímo určené školám.

3.2 Podpora dlouhodobých a větších projektů:

- Podporovat školy v přípravě rozsáhlejších projektů financovaných z EU nebo jiných externích zdrojů.
- Nabídnout konzultační služby pro přípravu projektových žádostí.
- Připravit vzorové projekty s návrhem financování jako inspiraci pro školy.

3.3 Spolupráce se zřizovateli škol:

- Komunikovat se zřizovateli o potřebách škol v oblasti EVVO.
- Prezentovat zřizovatelům přínosy EVVO projektů a podporovat je v jejich financování.

Strategický cíl 3: Zvýšit úroveň a kvalitu EVVO přímo ve školách**Opatření 1: Profesní rozvoj školních koordinátorů a pedagogů****Aktivita:****1.1 Podpora školních koordinátorů EVVO:**

- Motivovat školy k ustanovení školních koordinátorů a jejich komplexnímu proškolení.
- Navrhnout krátká školení na míru pro školní koordinátory.
- Pořádat setkání koordinátorů EVVO pro sdílení zkušeností.

1.2 Vzdělávání pedagogů na všech stupních škol:

- Nabídnout základní a motivační školení pro školy, které ještě nejsou aktivně zapojeny do EVVO.
- Prezentovat nabídku vzdělávacích aktivit pro pedagogy a další pracovníky ve vzdělávání v Pardubickém kraji a okolí.
- Realizovat specializované workshopy pro pedagogy mateřských škol zaměřené na práci s nejmenšími dětmi v oblasti environmentální výchovy.

1.3 Podpora pedagogických týmů:

- Vytvořit skupinu odborníků, kteří budou poskytovat metodickou podporu pedagogům (online i osobně).
- Nabídnout mentoring pro školy s cílem zlepšit integraci EVVO do ŠVP.

Opatření 2: Zvyšování kvality a dostupnosti EVVO aktivit ve školách**Aktivita:****2.1 Zvyšování úrovně soutěží a aktivit:**

- Podporovat pořádání soutěží s vyšší úrovní odbornosti a praktické využitelnosti.
- Připravit tematické dlouhodobé projekty pro školy, které se zaměří na konkrétní aspekty udržitelnosti.

2.2 Podpora pobytových a dlouhodobějších programů:

- Vytvořit a propagovat hotové EVVO programy vhodné pro školy v přírodě a další pobytové kurzy.
- Vytvořit metodiky dlouhodobějších programů/projektů vhodných k realizaci ve škole v průběhu celého školního roku.

2.3 Kvalitní učební materiály a nabídka:

- Sestavit seznam kvalitních učebnic a dalších vzdělávacích materiálů pro EVVO.
- Vytvořit databázi ověřených programů a poskytovatelů EVVO aktivit v Pardubickém kraji a okolí.

Opatření 3: Zavedení standardů kvality v oblasti EVVO ve školách

Aktivita:

3.1 Stanovení kritérií kvality pro EVVO:

- Definovat kritéria kvality jednotlivých oblastí EVVO ve školách.
- Identifikovat nevhodné či neefektivní přístupy a motivovat školy ke zlepšení.

3.2 Podpora aktivních škol:

- Vytvořit platformu pro sdílení zkušeností mezi školami a organizacemi poskytujícími EVVO.
- Podporovat sdílení zkušeností mezi pedagogy navzájem – vznik učících se komunit.
- Pravidelně oceňovat inspirativní školy a konkrétní školní projekty v Pardubickém kraji.



TEMATICKÁ OBLAST: POSKYTOVATELÉ EVVO

Strategický cíl 1: Vytvořit stabilní síť poskytovatelů EVVO ve všech částech Pardubického kraje

Opatření 1: Podpora rovnoměrného pokrytí EVVO aktivit v celém kraji

Aktivity:

1.1 Identifikace a zaplnění bílých míst:

- Provést mapování oblastí, kde chybí dostupné EVVO služby.
- Vyhodnotit důvody nedostatečného pokrytí a navrhnout řešení.
- Podpořit vznik nových poskytovatelů EVVO nebo rozšíření stávajících kapacit.
- Poskytovat dotační podporu pro aktivity zaměřené na školy v nedostatečně pokrytých oblastech.

1.2 Podpora výjezdních programů:

- Podpořit dopravu škol z odlehlých částí kraje do ekocenter.
- Nabízet a podporovat výjezdní programy přímo do škol.

Opatření 2: Zajištění pestré a aktuální nabídky EVVO témat

Aktivity:

2.1 Monitoring nabídky a poptávky:

- Udržovat databázi stávajících programů a poptávky ze strany škol a veřejnosti.
- Pravidelně sbírat zpětnou vazbu od škol zaměřenou na kvalitu a obsah programů.

2.2 Doplnění chybějících témat:

- Vytvořit programy reflektující nová témata v souladu s akčními plány a aktuálními výzvami.
- Zapojit odborníky na daná témata do tvorby nových programů.
- Přednostně podporovat aktivity, které se zaměřují na aktuální a prioritní témata.
- Podpořit tvorbu materiálů zaměřených na aktuální témata (např. oběhové hospodářství, klimatická změna apod.).

Opatření 3: Zajištění stabilního financování poskytovatelů EVVO

Aktivita:

3.1 Transparentní systém podpory:

- Zavést přehledný systém financování poskytovatelů EVVO na základě jasně definovaných kritérií.
- Poskytovat dlouhodobé finanční příspěvky pro stabilizaci klíčových poskytovatelů.

3.2 Podpora vícezdrojového financování:

- Vytvořit návod pro poskytovatele, jak využívat různé dotační zdroje (krajské, národní, evropské).
- Nabídnout pomoc s přípravou projektů pro financování.



Opatření 4: Rozvoj spolupráce mezi poskytovateli EVVO

Aktivita:

4.1 Zaštitění spolupráce krajským koordinátorem EVVO:

- Organizovat setkání, sdílení zkušeností a plánování společných projektů.
- Pořádat tematické exkurze mezi poskytovateli pro sdílení inspirace.
- Zavést pravidelnou komunikaci mezi poskytovateli.

4.2 Vytvoření podmínek pro spolupráci:

- Podporovat spolupráci mezi poskytovateli EVVO prostřednictvím grantů na společné projekty.
- Organizovat konference a pracovní setkání pro výměnu odborných znalostí.



4.3 Podpora vzájemného sdílení kapacit:

- Sdílení odborníků, pomůcek a lidských zdrojů mezi poskytovateli.
- Vytvoření databáze dostupných kapacit a možností spolupráce.

4.4 Vytvoření a podpora páteřní sítě poskytovatelů:

- Stanovit kritéria pro členství v páteřní síti.
- Zavést stálou podporu většího rozsahu pro členy sítě.

Opatření 5: Rozvoj spolupráce s Univerzitou Pardubice a dalšími vysokoškolskými institucemi

Aktivity:**5.1 Navázat spolupráci s Fakultou chemicko-technologickou UPCE:**

- Prostřednictvím koordinátora EVVO nastartovat spolupráci s Univerzitou Pardubice.
- V rámci diskusních setkání navrhnout možnost spolupráce mezi univerzitou, krajem a poskytovateli EVVO.
- Zapojit poskytovatele EVVO a krajského koordinátora do realizace Týdne udržitelného rozvoje.

5.2 Podpora vzdělávání pedagogů a studentů:

- Nabídnout studentům univerzity možnost praxí a stáží u poskytovatelů EVVO a ve školách zapojených do programů environmentální výchovy.
- Nabídnout možnost realizace závěrečných prací u poskytovatelů EVVO v Pardubickém kraji.
- Realizovat odborné semináře na témata propojující EVVO a obory UPCE.
- Vytvořit koncept volitelného předmětu propojujícího oblast EVVO s obory vyučovanými na UPCE.

Opatření 6: Zvýšení kapacit a rozšíření nabídky EVVO programů

Aktivity:**6.1 Udržení stávajících kapacit:**

- Poskytovat finanční a metodickou podporu pro jednodenní programy.
- Zajistit kontinuitu a stabilitu stávajících poskytovatelů EVVO.

6.2 Rozšíření kapacit pobytových programů:

- Podporovat záměry vzniku nových prostor vhodných pro pobytové programy.
- Udržovat a rozšiřovat stávající zázemí pro pobytové aktivity.
- Podporovat školy v realizaci vícedenních programů.

6.3 Rozšíření nabídky o dlouhodobé programy:

- Vytvořit metodiky pro dlouhodobé projekty zaměřené na konkrétní témata.
- Propagovat dlouhodobé programy jako efektivní nástroj pro změnu postojů a chování.

Strategický cíl 2: Zvyšovat odbornost a kvalitu nabízených aktivit**Opatření 1: Podpora poskytovatelů EVVO k získání certifikace a členství v profesních organizacích****Aktivity:****1.1 Podpora získání certifikace MŽP:**

- Informovat poskytovatele EVVO o požadavcích certifikace MŽP.
- Nabídnout metodickou podporu při přípravě na certifikaci.
- Zavést motivační programy pro poskytovatele, kteří se chtějí certifikovat (např. dotační pobídky).

1.2 Vstup do SSEV Pavučina:

- Poskytovat informace o přínosech členství v SSEV Pavučina.
- Vytvořit síť podpory mezi stávajícími členy a nově vstupujícími poskytovateli z Pardubického kraje.

Opatření 2: Vzdělávání lektorů ekocenter a zástupců neziskových organizací působících v oblasti EVVO**Aktivity:****2.1 Organizace odborných školení:**

- Pořádat školení zaměřená na moderní didaktické metody a aktuální environmentální témata v souladu s revizí RVP 2025.
- Vytvořit specializované kurzy pro lektory zaměřené na práci s různými cílovými skupinami.

2.2 Podpora kontinuálního vzdělávání:

- Poskytovat přístup k online vzdělávacím platformám a webinářům.
- Organizovat stáže a exkurze u kvalitních poskytovatelů EVVO v okolních krajích.
- Podporovat lektory EVVO k získání adekvátní kvalifikace – pracovník environmentální výchovy, pedagogické vzdělání.



Opatření 3: Zlepšení zázemí a vybavení poskytovatelů EVVO

Aktivita:

3.1 Investice do zázemí a vybavení:

- Podporovat modernizaci prostor pro EVVO (budovy, učebny, venkovní prostory).
- Podpořit nákup pomůcek, vybavení a výukových materiálů zaměřených na environmentální výchovu.

3.2 Rozvoj praktických nástrojů pro výuku:

- Vytvářet mobilní sady pomůcek pro venkovní aktivity (např. měření kvality vody, práce s půdou).
- Nabídnout školám přenosné vzdělávací pomůcky, které umožní realizaci aktivit přímo ve školách.

Opatření 4: Posílení spolupráce mezi kraji a regionálními poskytovateli EVVO

Aktivita:

4.1 Spolupráce s okolními kraji:

- Vytvořit mezikrajská partnerství pro sdílení odborníků, zkušeností a zdrojů.
- Organizovat regionální konference a setkání zaměřená na výměnu dobré praxe.

4.2 Podpora přeshraničních projektů:

- Realizovat společné projekty s regiony sousedních zemí na aktuální environmentální témata.
- Zapojit poskytovatele EVVO do mezinárodních grantových výzev.

TEMATICKÁ OBLAST: VEŘEJNOST

Strategický cíl 1: Zvýšit zájem veřejnosti o trvale udržitelný životní styl

Opatření 1: Propagace principů trvale udržitelného rozvoje

Aktivita:

1.1 Informační kampaně:

- Informovat o aktuálních tématech, jako je šetření zdrojů, minimalizace odpadu, obnovitelné zdroje energie apod.
- Tvořit jednoduché a srozumitelné materiály (letáky, infografiky, krátká videa) s praktickými tipy na udržitelný život.

1.2 Veřejné akce a workshopy:

- Pořádat osvětové akce (např. swapy, workshopy na výrobu ekologických produktů) na různých úrovních a různého rozsahu.
- Zapojit místní organizace a firmy jako partnery do pořádání akcí.

1.3 Motivační programy a soutěže:

- Vyhlašovat soutěže zaměřené na snižování ekologické stopy domácností nebo komunit.
- Oceňovat jednotlivce i skupiny za příklady udržitelného chování.

Opatření 2: Podpora praktického zapojení veřejnosti

Aktivita:

2.1 Zapojení do komunitních projektů:

- Podporovat vznik komunitních zahrad, sdílených dílen, lokálních energetických komunit a dalších projektů.
- Pořádat komunitní akce, podporující praktické zapojení veřejnosti, jako je „Uklidme Česko“.
- Pořádat tematické dny zaměřené na jednotlivé environmentální oblasti.
- Podporovat obce v zavádění nástrojů udržitelné spotřeby, jako jsou re-use centra.
- Zapojovat veřejnost do praktické ochrany přírody – managementu chráněných území, sekání luk apod.



2.2 Dostupnost udržitelných produktů a služeb:

- Podporovat místní trhy zaměřené na prodej ekologických a lokálních produktů.
- Informovat o možnostech využívání služeb, jako je car-sharing, sdílená kola apod.



Strategický cíl 2: Informovat a vzdělávat veřejnost o aktuálních tématech EVVO

Opatření 1: Šíření kvalitních informací o aktuálních tématech

Aktivity:

1.1 Vytvoření informačních kanálů:

- Zřídit a pravidelně aktualizovat webové stránky věnované aktuálním tématům EVVO (klimatická změna, cirkulární ekonomika apod.).
- Vydávat newsletter s aktuálními informacemi a možnostmi zapojení.

1.2 Spolupráce s médii:

- Zapojit místní média (TV, rádia, sociální sítě) do šíření aktuálních informací.
- Vytvářet reportáže a články zaměřené na inspirativní příběhy a řešení environmentálních problémů.

1.3 Popularizace vědy a výzkumu:

- Organizovat přednášky a diskuse s odborníky zaměřené na aktuální témata.
- Vytvořit cyklus edukativních videí a podcastů.

Opatření 2: Podpora vzdělávacích programů pro veřejnost

Aktivity:

2.1 Přednášky, kurzy a workshopy:

- Pořádat přednášky, kurzy a workshopy zaměřené na různá témata.
- Nabízet online kurzy a přednášky o aktuálních tématech EVVO.

2.2 Výukové programy pro veřejnost:

- Vytvářet vzdělávací programy pro děti a mládež, které budou přístupné i širší veřejnosti.
- Podporovat celoživotní vzdělávání v oblasti EVVO pro seniory a dospělé.

Strategický cíl 3: Motivovat veřejnost k zapojení a převzetí odpovědnosti za řešení problémů

Opatření 1: Zapojení veřejnosti do rozhodování a komunitních projektů

Aktivity:

1.1 Participace na rozhodování:

- Organizovat veřejná setkání a diskuse o klíčových environmentálních otázkách v Pardubickém kraji.
- Využívat participativní rozpočet zaměřený na projekty udržitelného rozvoje.

1.2 Podpora komunitní spolupráce:

- Podporovat projekty, které propojují různé skupiny obyvatel na řešení místních problémů.
- Cíleně zapojovat místní komunity do plánování rozvoje obcí např. zelených ploch, návsí apod.

1.3 Ocenění za aktivní zapojení a medializace příkladů dobré praxe

- Založit regionální ocenění pro jednotlivce nebo skupiny, kteří se aktivně podílejí na ochraně životního prostředí a šíření principů trvale udržitelného rozvoje.
- Vytvořit seriál článků nebo reportáží o lidech, kteří aktivně přispívají k řešení environmentálních problémů.
- Propagovat inspirativní projekty a aktivity na sociálních sítích a v médiích.

TEMATICKÁ OBLAST: VEŘEJNÁ SPRÁVA

Strategický cíl 1: Pochopit a přijmout EVVO jako důležitou součást rozvoje Pardubického kraje

Opatření 1: Zvýšit povědomí o přínosu EVVO pro rozvoj kraje

Aktivity:

1.1 Prezentace přínosu EVVO pro rozvoj regionu:

- Vypracovat analytickou zprávu o přínosech EVVO v kontextu Pardubického kraje (ekonomické, sociální, environmentální).
- Pořádat veřejné prezentace a kulaté stoly pro vedení kraje, měst a obcí na téma přínosu EVVO.

1.2 Propojení EVVO s dalšími oblastmi:

- Identifikovat možnosti, jak propojit EVVO s jinými prioritami kraje (např. turismus, vzdělávání, zaměstnanost).
- Najít konkrétní příklady dobré praxe, kde EVVO přispělo k rozvoji regionu.

Opatření 2: Vzdělávání a informování veřejné správy o EVVO

Aktivity:

2.1 Vzdělávání vedení kraje, měst a obcí:

- Pořádat pravidelné semináře pro zástupce samospráv zaměřené na integraci EVVO do rozvoje obcí, měst i celého regionu.
- Organizovat exkurze za příklady dobré praxe v oblasti EVVO realizovaných v jiných regionech.

2.2 Vzdělávání úředníků:

- Nabídnout školení pro úředníky zaměřená na aplikaci principů EVVO při plánování a rozhodování.
- Poskytnout online kurzy zaměřené na environmentální legislativu a její vztah k veřejné správě.



2.3 Pravidelné informování všech cílových skupin:

- Vydávat informační newslettery pro veřejnou správu s aktuálními tématy a příklady z praxe.
- Nabízet setkání s koordinátorem EVVO pro sdílení informací.



Opatření 3: Zohlednění environmentálního přínosu při rozvoji venkova

Aktivita:

3.1 Informovat o ekologických přístupech k veřejným zakázkám:

- Organizovat školení o environmentálních aspektech zadávání veřejných zakázek.
- Poskytovat metodické materiály a příklady zakázek, které zohledňují environmentální přínos.

3.2 Podpora ekologických projektů při rozvoji venkova:

- Zvýhodňovat projekty s environmentálním přínosem v dotačních programech kraje.
- Podporovat spolupráci mezi obcemi a EVVO poskytovateli při realizaci rozvojových projektů.

3.3 Integrace EVVO do plánovacích dokumentů:

- Zahrnovat principy EVVO do strategických dokumentů kraje a obcí (např. plány rozvoje obcí, klimatické plány apod.).
- Nabízet konzultační podporu při tvorbě těchto dokumentů.

Strategický cíl 2: Vytvořit podmínky pro rozvoj EVVO ve všech oblastech

Opatření 1: Zakotvení funkce krajského koordinátora EVVO

Aktivita:

1.1 Oficiální zakotvení role koordinátora EVVO:

- Zakotvit roli koordinátora EVVO v organizační struktuře Pardubického kraje.
- Definovat jeho kompetence a odpovědnosti, včetně koordinace mezi školami, poskytovateli EVVO a veřejnou správou.
- Pravidelně vyhodnocovat dopad práce koordinátora na rozvoj EVVO v Pardubickém kraji.

1.2 Podpora práce koordinátora:

- Zajistit potřebné zázemí, personální a finanční podporu pro koordinátora EVVO.
- Nabídnout odborná školení a možnosti sdílení zkušeností s koordinátory z jiných krajů.

Opatření 2: Zajištění informovanosti o aktuálních tématech a dopadech opatření na rozvoj kraje

Aktivita:

2.1 Informování veřejnosti a odborné veřejnosti:

- Aktualizovat informace na webových stránkách kraje o environmentálních aktivitách, dotačních programech a příkladech dobré praxe.
- Vydávat tematické newslettery zaměřené na EVVO pro školy, obce a další aktéry.
- Jednou ročně pořádat konferenci EVVO pro aktéry z oblasti EVVO (pedagogové, poskytovatelé EVVO, zástupci veřejné správy).

2.2 Prezentace příkladů dobré praxe:

- Prezentovat příklady úspěšných projektů z Pardubického kraje i okolních regionů.
- Organizovat exkurze a setkání, kde budou tyto příklady prezentovány.
- Vytvořit veřejnou databázi projektů podpořených krajem v oblasti EVVO jako inspiraci pro ostatní.

2.3 Revize dotačních programů:

- Provést revizi stávajících dotačních titulů v oblasti EVVO a jejich přizpůsobení aktuálním potřebám.
- Navrhnout nové tituly podporující inovativní a dlouhodobé projekty.

Opatření 3: Rozvoj oblasti EVVO a posílení spolupráce mezi aktéry EVVO v kraji i mimo něj

Aktivita:

3.1 Setkávání s okolními kraji:

- Pořádat a účastnit se pravidelných mezikrajských setkání pro výměnu zkušeností, dobré praxe a koordinaci aktivit.
- Navázat spolupráci s dalšími regiony na společných projektech.

3.2 Aktivní pracovní skupina EVVO:

- Zřídit rozšířenou pracovní skupinu složenou z různých aktérů (školy, obce, NNO, firmy, veřejnost).
- Definovat kompetence pracovní skupiny a náplň její práce.
- Nastavit pravidelný harmonogram setkání s konkrétním zaměřením.

3.3 Podpora tvorby akčních plánů a vyhodnocování jejich plnění:

- Každé 2 roky vypracovat akční plán EVVO na úrovni kraje s návrhem konkrétních aktivit včetně předpokládaného rozpočtu.
- V rámci pracovní skupiny EVVO nejméně jednou ročně vyhodnocovat plnění a dopad akčních plánů.
- Zapojit veřejnost a další odborníky do konzultací při tvorbě a vyhodnocování plánů.

Opatření 4: Zlepšení komunikace environmentálních aktivit směrem k veřejnosti

Aktivita:

4.1 Propagace EVVO na krajské úrovni:

- Zajistit pravidelné zveřejňování informací o environmentálních aktivitách kraje na webu a sociálních sítích.
- Pořádat veřejné akce a kampaně zaměřené na environmentální osvětu.

4.2 Zapojení médií

- Spolupracovat s místními médii na propagaci EVVO projektů.
- vytvořit informační materiály (brožury, videa) zaměřené na veřejnost a konkrétní cílové skupiny.

TEMATICKÁ OBLAST: PODNIKATELÉ A FIRMY

Strategický cíl 1: Posílit spolupráci podnikatelů a firem na rozvoji EVVO v Pardubickém kraji.

Opatření 1: Zapojení firem do realizace EVVO aktivit a projektů

Aktivity:

1.1 Podpora spolupráce škol a firem v oblasti EVVO:

- Propojovat školy a soukromý sektor v rámci Pardubického kraje.
- Nabídnout firmám možnosti partnerství při realizaci školních ekologických projektů.

1.2 Podpora firem v rámci CSR:

- Poskytovat konzultace firmám, jak integrovat environmentální témata do jejich CSR strategií.
- Vytvořit ocenění pro firmy, které v rámci plnění zodpovědného CSR přístupu přispívají k rozvoji EVVO v Pardubickém kraji.

1.3 Propagace firem podporujících EVVO:

- Vytvořit platformu pro sdílení příkladů dobré praxe mezi firmami.
- Prezentovat firmy aktivně zapojené do EVVO na krajských akcích a konferencích.

1.4 Zřízení fondu na podporu EVVO aktivit:

- Vytvořit krajský fond na podporu EVVO aktivit, který bude financován příspěvky firem.
- Motivovat firmy k finančním příspěvkům prostřednictvím různých pobídek.
- Zajistit transparentní správu fondu a pravidelné informování o využití finančních prostředků.

Opatření 2: Podpora ekologických inovací a projektů v podnicích

Aktivita:

2.1 Motivace k ekologizaci provozu:

- Nabídnout firmám poradenské služby ke snížení jejich ekologické stopy.
- Organizovat školení na téma udržitelnost provozů a využívání obnovitelných zdrojů energie.

2.3 Zviditelnění ekologických firem:

- Zorganizovat prezentační akce pro firmy zaměřené na ekologické inovace a udržitelnost.
- Propagovat ekologické firmy v rámci marketingových kampaní kraje.

Opatření 3: Vzdělávání a osvěta v oblasti EVVO pro soukromý sektor

Aktivita:

3.1 Zvyšování povědomí o EVVO mezi podnikateli:

- Vytvářet informační materiály zaměřené na přínosy EVVO pro podnikání.
- Organizovat kulaté stoly a semináře pro podnikatele zaměřené na environmentální odpovědnost.

3.2 Podpora vzdělávání zaměstnanců:

- Nabídnout školení pro zaměstnance firem na téma ekologická odpovědnost.
- Vytvořit online kurzy zaměřené na udržitelnost v podnicích.

3.3 Spolupráce s poskytovateli EVVO v kraji:

- Navázat partnerství s poskytovateli EVVO v Pardubickém kraji.
- Podporovat zapojení firem do vzdělávacích a osvětových aktivit v kraji.



Seznam zkratek

Zkratka	Význam
CHKO	Chráněná krajinná oblast
CSR	Corporate Social Responsibility – Společenská odpovědnost firem
ČSOP	Český svaz ochránců přírody
DDM	Dům dětí a mládeže
ESD	Education for Sustainable Development – Vzdělávání pro udržitelný rozvoj
EU	Evropská unie
EVVO	Environmentální vzdělávání, výchova a osvěta
KÚPK	Krajský úřad Pardubického kraje
MAP	Místní akční plán rozvoje vzdělávání
MAS	Místní akční skupina
MŠMT	Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy
MŽP	Ministerstvo životního prostředí
NNO	Nestátní nezisková organizace
NPŽP	Národní program Životní prostředí
OPŽP	Operační program Životní prostředí
OŽPZ	Odbor životního prostředí a zemědělství
Pavučina	Síť středisek ekologické výchovy Pavučina
PK	Pardubický kraj
RVP	Rámcový vzdělávací program
SDGs	Sustainable Development Goals – Cíle udržitelného rozvoje OSN
SFŽP	Státní fond životního prostředí
SSEV	Sdružení středisek ekologické výchovy
ŠVP	Školní vzdělávací program
UPCE	Univerzita Pardubice



Pardubický
kraj