



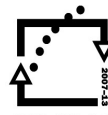
evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost



PARDUBICKÝ KRAJ

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

VYHLAŠOVATEL

PARDUBICKÝ KRAJ

BLIŽŠÍ ÚDAJ VYHLAŠOVATELE

Oddělení programové pomoci EU

ZPROSTŘEDKUJÍCÍ SUBJEKT OPERAČNÍHO PROGRAMU VZDĚLÁVÁNÍ PRO KONKURENCESCHOPNOST (DÁLE OP VK)

vyhlašuje

2. KOLOVOU VÝZVU

Předkladatelům grantových projektů
k předkládání žádostí o finanční podporu z OPVK

prioritní osa 1

oblasti podpory 1.2 – **Rovné příležitosti dětí a žáků, včetně dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami**

1. Identifikace výzvy

Číslo výzvy je:	02
Číslo výzvy v informačním systému:	02
Číslo globálního grantu:	CZ.1.07/1.2.29
Název globálního grantu:	Rovné příležitosti dětí a žáků ve vzdělávání v Pardubickém kraji II

2. Program, prioritní osa, oblast podpory

Program:	Operační program Vzdělávání pro konkurenceschopnost
Prioritní osa programu:	1 – Počáteční vzdělávání
Oblast podpory:	1.2 - Rovné příležitosti dětí a žáků, včetně dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

3. Cíle programu a oblasti podpory

OP VK je spolufinancován z Evropského sociálního fondu a státního rozpočtu ČR.

Jeho cílem je rozvoj vzdělanostní společnosti za účelem posílení konkurenceschopnosti ČR prostřednictvím modernizace systémů počátečního, terciárního a dalšího vzdělávání, jejich propojení do komplexního systému celoživotního učení a zlepšení podmínek ve výzkumu a vývoji.

Cílem oblasti podpory je zlepšení rovných příležitostí dětí a žáků, včetně dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.

4. Finanční rámec

Forma financování: **nevratná finanční pomoc (dotace)**

Celková částka alokovaná na tuto výzvu je: **14 309 565,32 Kč**

a) omezení výše na 1 grantový projekt:

- minimální výše finanční podpory na 1 projekt: 1 000 000,00 Kč
- maximální výše finanční podpory na 1 projekt: 4 000 000,00 Kč

b) míra podpory

- výše finanční podpory na grantový projekt z OP VK může dosáhnout až 100 % způsobilých výdajů projektu (85 % ze zdrojů ESF a 15 % z rozpočtu ČR)

c) způsobilost výdajů

Informace týkající se způsobilosti výdajů jsou uvedeny v Příručce pro žadatele o finanční podporu z OP VK verze 7, platné od 10. 2. 2011, účinné od 10. 3. 2011 (dále jen Příručka pro žadatele) a v Příručce pro příjemce v aktuálně platné verzi ke dni vyhlášení této výzvy.

Z prostředků určených na Operační program Vzdělávání pro konkurenceschopnost mohou být financovány pouze způsobilé výdaje. Za způsobilé výdaje se považují výdaje vzniklé nejdříve v den podpisu smlouvy poskytnutí dotace oběma smluvními stranami. Podrobný výčet způsobilých a nezpůsobilých výdajů projektu je uveden v Příručce pro žadatele a v Příručce pro příjemce v aktuálně platné verzi ke dni vyhlášení této výzvy.

výši doporučených mezd pro pracovníky podílející se na realizaci projektu specifikuje Metodický dopis č. 4.3. Uvedenými dokumenty je žadatel povinen se řídit při tvorbě žádosti. Tyto dokumenty jsou dostupné na stránkách www.pardubickykraj.cz nebo www.msmt.cz.

d) křížové financování

V rámci této výzvy je možné v souladu s článkem 34, odst. 2 nařízení Rady (ES) č. 1083/2006 využívat tzv. „křížového financování“, které umožňuje financovat aktivity, které svojí povahou spadají do ERDF za podmínky, že tyto výdaje jsou nezbytné pro dosažení cílů realizovaných projektů a mají přímou vazbu na tyto projekty.

- V rámci této výzvy je umožněno využívat křížového financování do **maximální výše 9% z celkových způsobilých výdajů grantového projektu.**
- Výdaj v položce křížového financování může uplatnit pouze **příjemce/partner, který daný majetek daňově neodepisuje.**
- **Příjemce/partner, který daný majetek daňově odepisuje**, nemá možnost využít křížového financování, ale v případě pořízení vybavení nad 40 tis Kč uplatňuje v jednotlivých letech daňové odpisy.

Výdaje spadající do křížového financování dále specifikuje Příručka pro žadatele.

e) 1. zálohová platba

První zálohová platba bude úspěšným žadatelům poskytnuta automaticky do 30 pracovních dnů od uzavření Smlouvy o realizaci grantového projektu, nejdříve však 60 pracovních dnů před zahájením realizace projektu. Výše zálohové platby bude **30 %** z celkové schválené částky podpory.

f) průběžné platby

Úspěšným žadatelům (příjemcům podpory) budou na základě žádostí o platbu uvolňovány průběžné zálohové platby. Kumulovaná výše uvedených **zálohových (ex ante)** plateb nesmí přesáhnout 90 % schválené částky podpory u GP.

Výše závěrečné platby bude v souladu s Příručkou pro žadatele stanovena jako rozdíl mezi celkovou částkou způsobilých výdajů projektu a výší všech dosud poskytnutých (i nevyúčtovaných) záloh, zpravidla půjde o platbu do 10 % rozpočtu projektu.

g) nepřímé náklady

V rámci této výzvy budou uplatněna pravidla pro nepřímé náklady stanovená v kapitole **3.4.4 „Nepřímé náklady“ Příručky pro žadatele OP VK**. Tato pravidla se uplatní u všech projektů spadajících do této výzvy.

Následující tabulka stanoví podíl nepřímých nákladů na výši přímých nákladů:

Objem přímých nákladů (bez nákladů spadajících do křížového financování)	% nepřímých nákladů
≤ 3 448 275,86 Kč	18

Stanovená procenta budou uvedena v právním aktu o poskytnutí podpory a budou závazná po celou dobu realizace projektu.

Podíl nepřímých nákladů se v žádostech o platbu stanoví vždy jako procento z doložených přímých nákladů bez nákladů spadajících do kategorie křížového financování.

h) audit projektu

Příspěvek z OP VK nelze poskytnout na tyto výdaje: náklady na auditní zprávu v případě projektů s rozpočtem nižším než 10 mil. Kč včetně DPH. Z toho důvodu audit pro projekty této výzvy (vzhledem k max.povolené výši na 1GP) není vyžadován, tj. audit bude považován za nezpůsobilý výdaj.

5. Podporované projekty

Typ podporovaných projektů:

- grantové projekty

Grantový projekt je typ projektu předkládaný v rámci vyhlášené výzvy do globálního grantu OP VK a jeho podporovaných aktivit, kterými budou podpořeny cílové skupiny Pardubického kraje.

Délka trvání grantového projektu

- projekt lze zahájit nejdříve od 1. 4. 2013
- projekt musí být ukončen nejdéle 31. 12. 2014.

Místo realizace grantových projektů:

- grantové projekty musí být realizovány na území Pardubického kraje s dopadem na cílové skupiny pouze z tohoto kraje

6. Oprávnění předkladatelé žádostí a finanční podpory

- a) školy a školská zařízení (tj. právnická osoba vykonávající činnost školy a školského zařízení zapsaná ve školském rejstříku);

- b) vysoké školy podle zákona č. 111/1998 Sb. o vysokých školách a o změně a doplnění dalších zákonů (zákon o vysokých školách), ve znění pozdějších předpisů;
- c) sdružení a asociace škol (tj. například občanská sdružení zřízená podle zákona č. 83/1990 Sb., o sdružování občanů ve znění pozdějších předpisů; zájmová sdružení právnických osob zřízená podle oddílu 2, § 20f zákona č. 40/1964 Sb., občanský zákoník, ve znění pozdějších předpisů, která jsou vedena v registrech krajských úřadů);
- d) právnické osoby působící ve vzdělávání a kariérovém poradenství;
- e) organizace působící v oblasti volného času dětí a mládeže;
- f) města, obce a svazky obcí, podle zákona č. 128/2000 Sb., o obcích (obecní zřízení) ve znění pozdějších předpisů;
- g) nestátní neziskové organizace (založené nebo zřízené podle zákona č. 83/1990 Sb., o sdružování občanů ve znění pozdějších předpisů, zákona č. 248/1995 Sb., o obecně prospěšných společnostech a o změně a doplnění některých zákonů ve znění pozdějších předpisů (obecně prospěšné společnosti), zákona č. 3/2002 Sb., o svobodě náboženského vyznání a postavení církví a náboženských společností a o změně některých zákonů (zákon o církvích a náboženských společnostech) ve znění pozdějších předpisů a zákona č. 227/1997 Sb., o nadacích a nadačních fondech a o změně a doplnění některých souvisejících zákonů (zákon o nadacích a nadačních fondech), ve znění pozdějších předpisů.

V případě, že se jedná o základní/střední školu, která realizuje projekt v oblasti podpory 1.4 Zlepšení podmínek pro vzdělávání na základních školách/1.5 Zlepšení podmínek pro vzdělávání na středních školách, a hodlá v projektu předkládaném v rámci této výzvy financovat identické aktivity, které byly podpořeny z 1.4/1.5; tuto skutečnost dokládá Čestným prohlášením viz **Příloha 10**.

Oprávněnost žadatele:

oprávněným žadatelem je právnická osoba splňující následující podmínky:

- typ žadatele je uveden ve výčtu oprávněných příjemců pomoci v této výzvě;
- sídlo žadatele je na území České republiky; pokud má žadatel sídlo na území hl. m. Prahy, musí prokázat, že plánovaný projekt je zaměřen na cílové skupiny v Pardubickém kraji;
- v případě, že se jedná o sdružení a asociace škol (tj. např. občanská sdružení zřízená podle zákona č. 83/1990 Sb., o sdružování občanů ve znění pozdějších předpisů; zájmová sdružení právnických osob zřízená podle ust. § 20f zákona č. 40/1964 Sb., občanský zákoník, ve znění pozdějších předpisů, která jsou vedena v registrech krajských úřadů) nebo nestátní neziskové organizace (občanská sdružení, obecně prospěšné společnosti, nadace a nadační fondy, církevní právnické osoby), **musí mít subjekt vzdělávání¹ nebo vědeckou a výzkumnou činnost jako hlavní nebo vedlejší činnost**, tuto skutečnost doloží např. stanovami nebo zřizovacími listinami **a musí být zapsány do příslušné evidence/registru dříve než před dvěma lety** od data odevzdání žádosti na ZS (tzn. že musí prokázat minimálně dvouletou historii společnosti);
- v případě, že se jedná o podnikající subjekt, dokládá se oprávnění podnikat v oblasti vzdělávání nebo vědecko-výzkumné činnosti a minimálně dvouletá historie společnosti výpisem např. z Obchodního rejstříku nebo Živnostenského rejstříku;
- žadatel je přímo zodpovědný za přípravu a řízení projektu a nepůsobí tedy pouze jako prostředník.

žadatel nesplní kritérium oprávněnosti v případě, že:

¹ Vzděláváním se také rozumí např. práce s dětmi a mládeží v zájmovém a neformálním vzdělávání; výchova, zájmová, osvětová činnost pro děti, žáky, pedagogické pracovníky a další osoby pracující v organizaci působící ve volném čase dětí mládeže.

- je v úpadku podle zákona č. 182/2006 Sb., o úpadku a způsobech jeho řešení (insolvenční zákon), ve znění pozdějších předpisů; je proti němu vedena exekuce nebo výkon rozhodnutí nebo je v likvidaci;
- nesplňuje podmínky bezdlužnosti vůči veřejné správě a zdravotním pojišťovnám;
- nesplňuje podmínky oprávněných žadatelů stanovených výzvou;
- se jedná o základní školu, která realizuje projekt v oblasti podpory 1.4/1.5 Zlepšení podmínek pro vzdělávání na základních/střečních školách, a hodlá v projektu předkládaném v rámci této výzvy financovat identické aktivity, které byly podpořeny z 1.4/1.5; tuto skutečnost dokládá Čestným prohlášením viz **Příloha 10**.

Partnerství:

Příjemcem dotace je úspěšný žadatel, který zodpovídá za projekt jako celek a zároveň působí jako subjekt odpovědný za řízení projektu ve vztahu k partnerům. Příjemce dotace zodpovídá za rozdělení obdržených prostředků mezi partnery na základě schváleného rozpočtu projektu a na základě dokladovaných skutečných výdajů. Příjemce realizuje podstatnou část aktivit projektu. Partneři se společně s příjemcem podílí na zpracování projektové žádosti a následně na realizaci věcných projektových aktivit. Partnerství nesmí být založeno pouze na zabezpečení běžné administrace projektu. Partnerství nesmí nahrazovat poskytování běžně dostupných služeb na trhu ani dodávku běžného zboží (např. nákup výpočetní techniky a audit účetní služby, realizace jazykových kurzů, IT vzdělávání, komunikační dovednosti apod.). Partnerství by mělo projekt obohatit, přinést něco nového a jeho zapojení do projektu musí být účelné a odůvodněné, nejedná se o dodavatelský vztah. Realizace principu partnerství nesmí být v rozporu s příslušnými právními předpisy ČR, zejména principu partnerství nesmí být zneužito k obcházení zákona č. 137/2006 Sb., o veřejných zakázkách, ve znění pozdějších předpisů.

Žadatel při předkládání projektové žádosti odevzdává Prohlášení o partnerství v případě schválení projektu uzavře a předloží partnerskou smlouvu, a to nejpozději před vydáním Rozhodnutí o poskytnutí dotace/ uzavřením Smlouvy o realizaci GP. Způsob převodu a vyúčtování prostředků podpory stanoví partnerská smlouva mezi žadatelem a jednotlivými partnery.

Oprávněnost partnera:

- partnerem projektu může být právnická osoba (pokud má stejné IČ jako žadatel, nejedná se o partnera) se sídlem na území ČR, pokud má partner sídlo na území hl. m. Prahy, musí prokázat společně s žadatelem, že plánovaný projekt je zaměřen na Pardubický kraj;
- není v úpadku podle zákona č. 182/2006 Sb., o úpadku a způsobech jeho řešení (insolvenční zákon), ve znění pozdějších předpisů;
- není proti němu vedena exekuce nebo výkon rozhodnutí nebo není v likvidaci;
- splňuje podmínky bezdlužnosti vůči veřejné správě a zdravotním pojišťovnám;
- nejedná se o základní/střední školu, která realizuje projekt v oblasti podpory 1.4 Zlepšení podmínek pro vzdělávání na základních školách/1.5 Zlepšení podmínek pro vzdělávání na středních školách a hodlá v projektu předkládaném v rámci této výzvy financovat identické aktivity, které byly podpořeny z 1.4/1.5; tuto skutečnost dokládá Čestným prohlášením viz **Příloha 11**.

partner nesplní kritérium oprávněnosti v případě, že:

- se jedná o organizační složku státu.

Rozlišují se dva typy partnerů:

- **partner s finančním příspěvkem** – tento typ partnera přijímá prostřednictvím příjemce část finanční podpory na realizaci věcných projektových aktivit. Partnerům jsou hrazeny pouze způsobilé výdaje, a to podle pravidel stanovených Příručkou pro žadatele, Příručkou pro příjemce a smlouvou uzavřenou mezi partnery.

- **partner bez finančního příspěvku** – tento typ partnera se podílí na realizaci věcných aktivit projektu, např. formou konzultací, odborné garance apod., ale není mu poskytován žádný finanční příspěvek za účast na realizaci projektu.

7. Cílové skupiny²

- děti a žáci se speciálními vzdělávacími potřebami od 3 let (např. z mateřských škol a přípravných tříd základních škol);
- děti (do 18 let), které předčasně opustily systém počátečního vzdělávání;
- žáci základních a středních škol se speciálními vzdělávacími potřebami a ti žáci, kteří jsou ohroženi předčasným odchodem ze vzdělávání;
- děti a žáci, pokud jsou aktivity realizovaného projektu zaměřeny na vytváření inkluzivního prostředí ve škole, školském zařízení pro zájmové vzdělávání a organizacích působících v oblasti volného času dětí a mládeže;
- rodiče dětí a žáků³;
- děti a žáci nadaní⁴;
- děti a žáci mimořádně nadaní (ve smyslu vyhlášky 73/2005 Sb.);
- pracovníci škol a školských zařízení;
- vedoucí pracovníci škol a školských zařízení;
- pracovníci organizací působících v oblasti vzdělávání dětí a mládeže a pracovníci organizací působících v oblasti volného času a zájmového vzdělávání dětí a mládeže;
- pracovníci a dobrovolní pracovníci organizací působících v oblasti vzdělávání asistenčních služeb a v oblasti volného času a zájmového vzdělávání dětí a mládeže.

V rámci grantových projektů předkládaných v této výzvě budou podporovány pouze projekty zaměřené na výše uvedené cílové skupiny na území Pardubického kraje.

Cílová skupina musí být zajištěna již v době předložení žádosti. Bude-li KA zaměřená na zajišťování cílové skupiny, bude žádost z tohoto důvodu vyřazena z dalšího hodnocení.

Projekty předkládané v rámci oblasti podpory 1.2 musí být zaměřeny primárně na žáky škol a školských zařízení, další vzdělávání pracovníků škol a školských zařízení je pouze doprovodnou aktivitou.

8. Podporované aktivity

1. Uplatňování a zlepšování organizačních forem výuky a vyučovacích metod podporujících rovný přístup ke vzdělávání, včetně tvorby individuálních vzdělávacích plánů, využití ICT a e-learningových aplikací.
2. Zvyšování kompetence pedagogických pracovníků pro odstraňování bariér bránících rovnému přístupu všech jedinců ke vzdělávání.
3. Rozvoj poradenství, propracování a rozšíření nabídky asistenčních, speciálně pedagogických a psychologických služeb pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami.
4. Vybudování „záchranné sítě“ pro osoby ohrožené předčasným odchodem ze systému vzdělávání a těch, co se do systému chtějí navrátit.
5. Včasné zajištění minimální garantované péče o děti se sociokulturním znevýhodněním.
6. Vzdělávání dětí cizinců (především jazykové) žijících na území ČR.

² V oblasti podpory 1.2 nejsou cílovou skupinou akademičtí pracovníci VŠ a ostatní pracovníci VŠ, pedagogičtí pracovníci VOŠ a nepedagogičtí pracovníci VOŠ.

³ Oprávněnou cílovou skupinou nejsou rodiče dětí a žáků bez SVP

⁴ Platí pro zájmové vzdělávání - za děti a žáky nadané se považují ti, kteří se umístí na nejvyšších místech (tzn. 1.-3. místo) v krajských kolech předmětových soutěží v matematice, fyzice, chemii, biologii, programování, českém jazyce, zeměpise, dějepise, cizích jazycích - angličtina, němčina, francouzština a soutěžích pro žáky ZUŠ (hra na klavír, hra na housle, hra na akordeon, hra na kytaru) vyhlášených Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy ČR

7. Podpora neformálního vzdělávání a kompetencí v něm získaných, zdokonalování systému vzdělávání pracovníků NNO a středisek volného času, vytváření vzdělávacích modulů uznatelných jako součást dalšího vzdělávání.

Grantové projekty předkládané v rámci této výzvy musí být zaměřeny pouze na uvedené aktivity rozpracované do jednotlivých podporovaných činností, které jsou uvedeny v **Příloze 1** výzvy.

Při tvorbě projektové žádosti musí být klíčové aktivity (dále jen KA) v přímé vazbě na podporované aktivity uvedené v této Výzvě. KA musí být vždy popsána tak, aby bylo zřejmé, ke které podporované **Činnosti týkající se projektového řízení a vedení účetnictví budou popsány v záložce Vnitřní postupy a řízení. Publicita (včetně úvodní a závěrečné konference) musí být uvedena v záložce Publicita. Veřejné zakázky v záložce Výběrová řízení. Jedná se pouze o doplnění jednotlivých KA a nikoliv samostatnou KA grantového projektu, proto je ani v rámci popisu jednotlivých KA neuvádějte. Pokud bude přesto taková činnost tvořit samostatnou KA, bude projektová žádost vyřazena z dalšího procesu hodnocení.**

Při vyplňování projektové žádosti je třeba uvést v záložce „Popis projektu“ v bodě „Cíle projektu“, na kterou aktivitu popř. více aktivit je projekt zaměřen. Aktivitu bude uvedena včetně jejího čísla podle výše uvedeného seznamu.

9. Kritéria pro výběr projektů⁵

a) Obecná kritéria pro hodnocení grantových projektů:

1. zdůvodnění potřeby realizace projektu;
2. cílová skupina;
3. popis realizace grantového projektu;
4. finanční řízení;
5. výsledky a výstupy;
6. horizontální témata.

b) Specifická kritéria pro hodnocení grantových projektů v této výzvě:

1. míra integrace cílové skupiny;
2. efektivita využití prostředků ve vztahu k naplnění indikátorů;
3. udržitelnost;
4. synergie projektu s dalšími projekty předloženými žadatelem a schválenými v rámci dalších operačních programů.

Metodika hodnocení specifických kritérií je blíže popsána v **Příloze 14** výzvy.

c) Hodnocení IPRM

Žádosti o podporu, které – v souladu s Metodickým pokynem MMR k hlavním zásadám pro přípravu, hodnocení a schvalování Integrovaného plánu rozvoje měst (IPRM), zpracovaným na základě usnesení vlády ČR ze dne 13. 8. 2007 č. 883 se prokážou potvrzením města (nositelem IPRM), že jsou součástí a v souladu se schváleným IPRM (Příloha č. 8) a projekty dosáhly min. bodové hranice 65 bodů (na základě bodového hodnocení hodnotitelů) získají navíc bodovou bonifikaci ve výši 10 %, tzn. bodovou bonifikaci v rámci rozpětí 6,5 - 10 bodů. **Projekty, které nedosáhly minimálně 65 bodů nemohou obdržet výše uvedenou bodovou bonifikaci.**

10. Synergie

Žadatel uvede v benefitové žádosti synergické efekty OP VK v rámci dané oblasti podpory vzhledem k ostatním OP a jejich oblastem podpory - viz tabulka č. 1 na konci přílohy č. 13 výzvy. Tuto informaci příjemce zanesse do elektronické žádosti Benefit dle postupu uvedeného v příručce **pro Benefit**. Pokud žadatel neuvede veškeré požadované informace, nebude synergie hodnocena. Žadatel doloží čestné prohlášení o synergii formou přílohy č. 12 žádosti.

⁵ Viz Příručka pro žadatele, verze 7 účinná od 10.3.2011

Postup pro administraci synergických projektů pro příjemce je popsán v **příloze č. 13** výzvy.

10. Veřejná podpora

Poskytované prostředky nemají charakter veřejné podpory ve smyslu čl. 107 Smlouvy o fungování Evropské unie (bývalý článek 87 Smlouvy o ES).

Předpokladem poskytnutí podpory je podmínka, že u subjektů, které nabízejí služby v předmětné oblasti úplatně, se její poskytnutí nepromítne do výše školného hrazeného žáky/studenty resp. úplaty za poskytování služeb.

11. Monitorování projektů

Kód indikátoru		indikátor	definice	jednotka	komentář
07.41.14		Počet podpořených osob v počátečním vzdělávání celkem – dětí, žáků v projektech z celkového počtu podpořených osob	Počet osob - dětí/žáků, rodičů přímo podpořených jako cílových skupin v rámci realizace projektu (děti/žáci/rodiče škol, školních zařízení , kteří byli odběrateli dané služby.)	počet	vyplňuje žadatel v projektové žádosti
z toho	07.41.15	chlapci		počet	žadatel nevyplňuje v projektové žádosti, sleduje a vykazuje při realizaci grantového projektu
	07.41.16	dívky			
	1081	neaktivní osoby celkem			
	1091	neaktivní osoby ve vzdělávání či odborné přípravě (žáci, studenti a učni)			
	1181	mladí lidé 15 - 24 let			
	1251	menšiny			
	1261	migranti			
	1271	zdravotně znevýhodnění			
	1281	ostatní znevýhodněné skupiny			
	1411	ISCED 1 a 2			
	1421	ISCED 3			
	1431	ISCED 4			
	1441	ISCED 5 a 6			
07.41.65		Počet podpořených osob – pracovníků v dalším vzdělávání	Počet osob celkem – pracovníků v dalším vzdělávání, které byly v rámci projektů podpořeny (výzkumníci, pedagogičtí, akademičtí a ostatní pracovníci).	počet	vyplňuje žadatel v projektové žádosti
z toho	07.41.81	muži		počet	žadatel nevyplňuje v
	07.41.82	ženy			

	1042	zaměstnaní			projektové žádosti, sleduje a vykazuje při realizaci grantového projektu
	1182	mladí lidé 15 - 24 let			
	1192	starší pracovníci 55-64 let			
	1252	menšiny			
	1262	migranti			
	1272	zdravotně znevýhodnění			
	1282	ostatní znevýhodněné skupiny			
	1412	ISCED 1 a 2			
	1422	ISCED 3			
	1432	ISCED 4			
	1442	ISCED 5 a 6			
06.12.00		Počet žáků se speciálními vzdělávacími potřebami začleněných do integrovaných tříd	Počet žáků se speciálními vzdělávacími potřebami začleněných do integrovaných tříd, jimž byla poskytnuta podpora v rámci realizace projektu.	počet	vyplňuje žadatel v projektové žádosti
z toho	06.12.01	chlapci		počet	žadatel nevyplňuje v projektové žádosti, sleduje a vykazuje při realizaci grantového projektu
	06.12.02	dívky			
	1083	neaktivní osoby celkem			
	1093	neaktivní osoby ve vzdělávání či odborné přípravě (žáci, studenti a učni)			
	1183	mladí lidé 15 - 24 let			
	1253	menšiny			
	1263	migranti			
	1273	zdravotně znevýhodnění			
	1283	ostatní znevýhodněné skupiny			
	1413	ISCED 1 a 2			
06.12.10		Počet žáků se speciálními vzdělávacími potřebami zařazených do běžných tříd		počet	vyplňuje žadatel v projektové žádosti
z toho	06.12.11	chlapci		počet	žadatel nevyplňuje v projektové žádosti, sleduje a vykazuje při realizaci grantového projektu
	06.12.12	dívky			
	1084	neaktivní osoby celkem			
	1094	neaktivní osoby ve vzdělávání či odborné přípravě (žáci, studenti a učni)			
	1184	mladí lidé 15 - 24 let			
	1254	menšiny			
	1264	migranti			
	1274	zdravotně znevýhodnění			
	1284	ostatní znevýhodněné skupiny			

	1414	ISCED 1 a 2			
	07.41.20	Počet podpořených osob – poskytovatelé služeb	Počet osob poskytujících služby nebo podporující poskytování služeb, které obdržely jednu nebo více podpor v rámci přijatých projektů. Každá osoba, která obdržela podporu se započítává pouze jedenkrát.	počet	vyplňuje žadatel v projektové žádosti
	06.43.10	Počet nově vytvořených/inovovaných produktů	Počet nově vytvořených/inovovaných produktů, ve kterých změny v jejich cílech, obsahu, metodách a formách zvýšily jejich kvalitu (nové/inovované vzdělávací programy, vzdělávací moduly, studijní materiály, pilotní ověřování, analýzy, studie, syntézy, učební pomůcky, e-learningové kurzy, webové portály...)	počet	vyplňuje žadatel v projektové žádosti
z toho	06.43.12	počet nově vytvořených/inovovaných produktů s komponentou ŽP	Celkový počet nově vytvořených/inovovaných produktů, ve kterých je problematice ŽP věnován tématický celek v rozsahu minimálně 15 - 20 % výuky	počet	vyplňuje žadatel v projektové žádosti
	06.43.13	počet nově vytvořených/inovovaných produktů s komponentou ICT	Celkový počet nově vytvořených/inovovaných produktů, ve kterých je problematice informačních technologií věnován tématický celek v rozsahu minimálně 40 a více hodin.	počet	vyplňuje žadatel v projektové žádosti
	06.43.19	počet nově vytvořených/inovovaných produktů výhradně zaměřených na žáky se speciálními vzdělávacími potřebami	Celkový počet nově vytvořených/inovovaných produktů výhradně zaměřených na žáky se speciálními potřebami.	počet	vyplňuje žadatel v projektové žádosti

Při vyplňování monitorovacích indikátorů v aplikaci Benefit7 se žadatel řídí pokyny uvedenými ve sloupci Komentář. U relevantních indikátorů uvede žadatel výchozí a plánovanou hodnotu spolu s informací, kdy tato plánovaná hodnota bude dosažena (nejpozději do data ukončení realizace projektu).

Povinnost vykazovat monitorovací indikátory dle pohlaví, věku, dosaženého vzdělání a dalších specifík (menšiny, migranti apod.) bude stanovena i v právním aktu, kvantifikace těchto monitorovacích indikátorů a její nenaplnění nepodléhá sankci.

Hodnoty indikátorů budou uvedeny ve Smlouvě o realizaci grantového projektu v rámci globálního grantu OP VK uzavřené s úspěšným žadatelem.

Podrobněji je problematika monitorovacích indikátorů uvedena v Metodice monitorovacích indikátorů, verze 3, která je dostupná na www.msmt.cz.

12. Udržitelnost projektu

Úspěšný žadatel musí zajistit, aby výstupy, které budou v rámci projektu podpořeny, byly udržovány ještě **2 roky** po skončení financování z OP VK. Specifikaci **konkrétních klíčových aktivit a výstupů**, které budou po ukončení projektu udržovány, musí žadatel uvést v žádosti o finanční podporu z OP VK v záložce „Popis projektu“ bod „Popis realizace plánovaných aktivit po ukončení financování z ESF“ včetně čísla klíčové aktivity a rozsahu, jakým chce danou klíčovou aktivitu udržovat, jaké budou další zdroje financování a zda budou nově vzniklé produkty v budoucnu soběstačné. Povinností příjemce je i po skončení financování z OP VK udržovat aktivity, v jejichž rámci byly vytvořeny vzdělávací portály, kurzy, metodiky, příručky, materiály.

Udržitelnost se následně stane předmětem hodnocení a bude bonifikována v rámci specifických kritérií. Závaznost a udržitelnost bude rovněž uvedena ve smlouvě s úspěšným žadatelem a následně může být předmětem kontroly. Udržitelnost bude žadatel prokazovat prostřednictvím ročních monitorovacích zpráv o udržitelnosti projektu.

Prostřednictvím projektu nesmí být financována udržitelnost jiného projektu.

13. Termíny výzvy

Datum vyhlášení výzvy:	29. června 2012
Datum ukončení výzvy:	7. září 2012 ve 12 hod.
Žádosti je možné vyplňovat v aplikaci Benefit7 od:	9. července 2012
Datum zahájení příjmu listinné podoby žádostí:	27. srpna 2012
Datum ukončení příjmu žádostí v listinné podobě:	7. září 2012 ve 12 hod.

Rozhodující je čas doručení, nikoliv odeslání. Všechny žádosti doručené po termínu budou automaticky vyřazeny.

Předběžný termín vyhlášení výsledků: únor 2013

V termínu od **3. 9. – 7. 9. 2012** nebudou osobní konzultace poskytovány vzhledem k předávání, registraci a zahájení hodnotícího procesu žádostí o finanční podporu z OP VK.

14. Formální podoba žádosti a způsob jejího podávání

Žádost včetně příloh předkládá žadatel v českém jazyce.

Žádost o finanční podporu z OP VK včetně jejích příloh se předkládá:

- 1 x v listinné podobě originál včetně příloh;
- 1 x ve formě webové žádosti vyplnění v aplikaci Benefit 7 (on-line vyplněná žádost na www.eu-zadost.cz pro oblast 1.2 pro Pardubický kraj po finalizaci žádosti);
- 1 x v elektronické podobě ve formátu *.pdf na nosiči chráněném proti přepisu (na CD-ROMu).

Žádost podaná elektronicky on-line v aplikaci Benefit musí být v této aplikaci finalizovaná. Po finalizaci je žádosti udělen unikátní klíč, tzv. „hash klíč“, který musí být shodný s listinnou verzí žádosti, jinak bude žádost z dalšího procesu hodnocení vyřazena. Listinná a elektronická verze musí být doručeny doporučeně poštou nebo osobně na adresu uvedenou v této výzvě.

Forma předkládání listinné verze a elektronické žádosti na CD-ROMu:

- Projektová žádost vtištěná z Benefitu7 včetně Čestného prohlášení musí být podepsána statutárním zástupcem nebo zástupci v souladu s výpisem z obchodního rejstříku nebo jiné evidence, případně jinou osobou na základě plné moci. Žádost musí být svázaná do jednoho svazku, přelepena páskou v levém horním rohu (na přední i zadní straně). Páska musí být označena na první a poslední straně podpisem statutárního zástupce.

- b) Všechny povinné a nepovinné přílohy musí být pevně spojené do druhého svazku, pevně sešité. Celý svazek bude opatřen úvodním listem, na němž bude uveden soupis příloh s názvem a počtem listů každé přílohy. Tento úvodní list musí být orazítkován a podepsán statutárním zástupcem. Celý svazek musí být přelepen páskou v levém horním rohu (na přední i zadní straně). Páska musí být označena na první a poslední straně podpisem statutárního zástupce. Listy příloh a žádosti nemohou být volně vyjímatelné. Při počítání listů se nezohledňuje, zda je list potištěn z obou stran. Jeden list = jeden list papíru.

Všechny přílohy musí být:

- předloženy v listinné podobě v originále (nebo úředně ověřené kopii)
- doklady o právní subjektivitě musí být předloženy v souladu s požadavky uvedenými v Příručce pro žadatele, kapitola 4.1 *Obecné náležitosti a přílohy žádosti*
- všechny přílohy jsou podepsány statutárním zástupcem žadatele a orazítkovány;
- musí být dodrženo stanovené řazení příloh;
- každá příloha musí být označena pořadovým číslem v souladu s výzvou;
- v případě nerelevantní přílohy bude přiložen pouze list s číslem a názvem přílohy doplněný textem „nerelevantní příloha“, který není třeba opatřovat razítkem ani podpisem statutárního zástupce ;
- jednotlivé přílohy se neopatřují úvodním listem, tzn., že na sebe volně navazují.
- všechny povinné a nepovinné přílohy jsou spojeny do jednoho svazku, jehož první stranu tvoří úvodní list - seznam příloh; seznam obsahuje název každé přílohy a počet listů každé přílohy.

Povinné řazení příloh žádosti:

Povinné přílohy (v případě relevantnosti):

1. Doklad o právní subjektivitě
2. Prohlášení o partnerství
3. Čestné prohlášení žadatele
4. Čestné prohlášení partnera
5. Analýza potřebnosti realizace projektu s ohledem na cílové skupiny
6. Stanovisko odboru plnění zřizovatelskou funkcí k žadateli
7. Stanovisko odboru plnění zřizovatelskou funkcí k partnerské účasti organizace v grantovém projektu
8. Potvrzení o zařazení projektu do IPRM
9. Rozdělení rozpočtu mezi žadatele a partnery v případě finančního partnerství
10. *pouze pro základní/střední školy:* Čestné prohlášení žadatele ve vztahu k oblasti podpory 1.4 Zlepšení podmínek pro vzdělávání na základních školách/1.5 Zlepšení podmínek pro vzdělávání na středních školách
11. *pouze pro základní/střední školy:* Čestné prohlášení partnera ve vztahu k oblasti podpory 1.4 Zlepšení podmínek pro vzdělávání na základních školách/1.5 Zlepšení podmínek pro vzdělávání na středních školách
12. Čestné prohlášení žadatele k synergiím

Nepovinné přílohy:

13. Další nepovinné přílohy dle potřeb žadatele

Seznam příloh výzvy:

- | | |
|--------------|--|
| Příloha č. 1 | Popis podporovaných aktivit |
| Příloha č. 2 | Prohlášení o partnerství |
| Příloha č. 3 | Čestné prohlášení žadatele |
| Příloha č. 4 | Čestné prohlášení partnera |
| Příloha č. 5 | Analýza potřebnosti realizace projektu s ohledem na cílové skupiny |
| Příloha č. 6 | Stanovisko odboru plnění zřizovatelskou funkcí k žadateli |
| Příloha č. 7 | Stanovisko odboru plnění zřizovatelskou funkcí k partnerské účasti organizace v grantovém projektu |
| Příloha č. 8 | Potvrzení o zařazení projektu do IPRM |

- Příloha č. 9 Rozdělení rozpočtu mezi žadatele a partnery v případě finančního partnerství
Příloha č. 10 Čestné prohlášení žadatele ve vztahu k oblasti podpory 1.4 Zlepšení podmínek pro vzdělávání na základních školách/1.5 Zlepšení podmínek pro vzdělávání na středních školách
Příloha č. 11 Čestné prohlášení partnera ve vztahu k oblasti podpory 1.4 Zlepšení podmínek pro vzdělávání na základních školách/1.5 Zlepšení podmínek pro vzdělávání na středních školách
Příloha č. 12 Čestné prohlášení žadatele k synergii
Příloha č. 13 Postup pro administraci synergických projektů pro příjemce
Příloha č. 14 Metodika hodnocení specifických kritérií

Žádost se předkládá v zalepené obálce, na které musí být uvedeno:

Povinné údaje na přední straně obálky

Krajský úřad Pardubického kraje
Odbor strategického rozvoje kraje a evropských fondů
Oddělení programové pomoci EU
Komenského nám. 125
532 11 Pardubice

Přesný název a adresa žadatele

Upozornění „NEOTEVÍRAT“ pod adresou žadatele v levém horním rohu

Povinné údaje na zadní straně obálky

Název operačního programu:	Operační program Vzdělávání pro konkurenceschopnost
Číslo globálního grantu:	CZ.1.07/1.2.29
Název globálního grantu:	Rovné příležitosti dětí a žáků ve vzdělávání v Pardubickém kraji II
Číslo a název prioritní osy:	1 – Počáteční vzdělávání
Číslo a název oblasti podpory:	1.2 Rovné příležitosti dětí a žáků, včetně dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami
Číslo kola výzvy:	02
Název projektu:	zde doplňte název projektu

15. Místo předložení

a) Poštou na adresu:

Krajský úřad Pardubického kraje
Odbor strategického rozvoje kraje a evropských fondů
Oddělení programové pomoci EU
Komenského nám. 125
532 11 Pardubice

b) V případě osobního doručení se žádost předkládá na adrese:

Krajský úřad Pardubického kraje
Odbor strategického rozvoje kraje a evropských fondů
Oddělení programové pomoci EU
nám. Republiky čp. 12
532 11 Pardubice
Kancelář B 308b, B 310, B323, B327, B328, B 330

Pracovník ZS předá v případě osobního doručení žadateli potvrzení o převzetí žádosti.

16. Způsob výběru projektů

Grantové projekty budou vybírány na principu soutěže mezi předloženými projekty. Pokud budou zjištěny formální nedostatky, bude žadatel vyzván k jejich nápravě, nedostatky v oblasti přijatelnosti jsou

neopravitelné, při jejich zjištění bude žádost z dalšího procesu hodnocení vyloučena. Žádosti o finanční podporu, které úspěšně projdou formálním hodnocením a hodnocením přijatelnosti, postupují k hodnocení věcnému, které je prováděno prostřednictvím hodnocení s využitím arbitra.

Po věcném hodnocení individuálními hodnotiteli provede výběrová komise závěrečné doporučení projektů ke schválení. Počet podpořených projektů bude limitován výší alokovaných prostředků na tuto výzvu. Konečné schválení projektů k financování přísluší Zastupitelstvu Pardubického kraje.

17. Způsob oznámení výsledku žadateli

Předložením žádosti žadatel dává souhlas s uveřejněním v seznamu schválených žádostí. Seznam schválených žádostí bude vyvěšen na internetových stránkách Pardubického kraje www.pardubickykraj.cz v sekci Evropské fondy/OP VK.

- název příjemce;
- název operace;
- výše částky financování přidělené operacím z veřejných zdrojů.

Následně budou všichni žadatelé budou o výsledku výběrového procesu písemně informováni.

18. Obecná ustanovení

Na poskytnutí finanční podpory není právní nárok a proti rozhodnutí Zastupitelstva Pardubického kraje se nelze odvolat.

Další podmínky a pravidla pro tvorbu žádostí o finanční podporu jsou uvedeny v Příručce pro žadatele o finanční podporu z Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost; verze 7, účinná od 10.3.2011 a v Prováděcím dokumentu, verze k 7. 6. 2012. Pokud tato výzva stanoví něco jiného než Příručka pro žadatele verze 7, účinná od 10.3.2011 a Prováděcí dokument, verze k 7. 6. 2012, je závazná tato výzva. Oba tyto dokumenty lze nalézt na www.pardubickykraj.cz příp. www.msm.cz.

19. Kontakt na vyhlášovatele

Kontaktní místo:

Krajský úřad Pardubického kraje
Odbor strategického rozvoje kraje a evropských fondů
Oddělení programové pomoci EU
nám. Republiky čp. 12
532 11 Pardubice

Projektový manažer:

Ing. Mgr. Monika Horáková, kancelář B 327, tel. 466 026 325, monika.horakova@pardubickykraj.cz

Finanční manažeři:

Ing. Ivana Fibikarová, kancelář B 323, tel. 466 026 645, ivana.fibikarova@pardubickykraj.cz

Ing. Michaela Beracková, tel. 466 026 401, michaela.berackova@pardubickykraj.cz

Ing. Martina Bartošová, tel. 466 026 313, martina.bartosova@pardubickykraj.cz



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost



PARDUBICKÝ KRAJ

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Příloha č. 1

Podporované aktivity

prioritní osa 1

oblasti podpory 1.2 – Rovné příležitosti dětí a žáků, včetně dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

Název podporované aktivity:

1. *Uplatňování a zlepšování organizačních forem a výuky a vyučovacích metod podporujících rovný přístup ke vzdělávání, včetně tvorby individuálních vzdělávacích plánů, využití ICT a e-learningových aplikací.*

Podrobný popis podporovaných aktivit:

1. podpora rozvíjení forem a metod inkluzivního vzdělávání, vytváření a realizace programů vedoucích k integraci osob se speciálně vzdělávacími potřebami do hlavního vzdělávacího proudu včetně zabezpečení potřebných speciálně pedagogických a psychologických podpůrných služeb;
2. rozvíjení podpůrných mechanismů zajišťujících speciální vzdělávací potřeby dětí a žáků se sociokulturním znevýhodněním v běžných školách (mentoring, tutoring, zajištění služeb asistenta pedagoga, využívání pedagogické a sociální intervence apod.);
3. podpora tvorby a realizace metod a forem práce umožňujících individuální přístup podle skutečných potřeb dětí a žáků mimořádně nadaných nebo dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a dětí a žáků sociálně znevýhodněných;
4. podpora vyhledávání mimořádně nadaných dětí a žáků a podpora jejich dalšího rozvoje;
5. podpora a realizace terapeutických dílen pro děti a žáky se speciálními vzdělávacími potřebami;
6. podpora tvorby studijních materiálů a programů umožňujících dálkový přístup, interaktivní metody výuky, podpora práce s e-learningovými produkty, implementace produktů z této oblasti do vzdělávacích plánů školy;
7. zpřístupnění informací (odstranění bariér) a osvětová činnost pro školy, rodiče a veřejnost se zaměřením na děti a žáky ze sociálně znevýhodněného prostředí;
8. tvorba a realizace výukových programů pro děti s poruchami učení;
9. podpora tvorby a realizace speciálních programů stimulujících rozvoj smyslového a rozumového vnímání řečových a poznávacích schopností dětí a žáků se zdravotním postižením.

Název podporované aktivity:

2. *Zvyšování kompetence pedagogických pracovníků pro odstraňování bariér bránících rovnému přístupu všech jedinců ke vzdělávání.*

Podrobný popis podporované aktivity:

1. vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti speciální pedagogiky s využitím pro práci s dětmi a žáky integrovanými v běžných školách;
2. tvorba a realizace programů pro pracovníky škol a školských zařízení v oblasti multikulturní výchovy;
3. tvorba a realizace programů DVPP v oblasti sociálních dovedností s následnou supervizí;
4. realizace aktivit zaměřených na výměnu zkušeností pedagogických pracovníků dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami nebo dětí a žáků mimořádně nadaných;

5. tvorba a realizace vzdělávacích programů pedagogických pracovníků zvyšujících jejich kompetence pro práci s dětmi a žáky se speciálními vzdělávacími potřebami nebo s dětmi a žáky mimořádně nadanými;
6. podpora vzdělávání pedagogů se zaměřením na praktické využití kompenzačních pomůcek a výukového softwaru;
7. tvorba a realizace vzdělávacích programů pedagogických pracovníků v oblasti ICT s důrazem na využití ICT pro práci s dětmi a žáky se speciálními vzdělávacími potřebami nebo s dětmi a žáky mimořádně nadanými;
8. průzkum, monitoring a realizace vzdělávacích potřeb pracovníků škol a školských zařízení pracujících s dětmi a žáky se speciálními vzdělávacími potřebami nebo s dětmi a žáky mimořádně nadanými;
9. tvorba metodických materiálů a učebních pomůcek pro pracovníky škol a školských zařízení sloužících k podpoře rovných příležitostí dětí a žáků;
10. projekty zaměřené na vznik a rozvoj metodických a konzultačních pracovišť při školách samostatně zřízených pro žáky se zdravotním postižením. Speciální pedagogové z těchto pracovišť budou poskytovat metodickou podporu pedagogům běžných škol ve svém okolí při individuální integraci žáků s SVP;
11. tvorba a realizace vzdělávacích programů pro pedagogy zaměřených na diagnostiku, stimulaci, reedukaci a výuku žáků s poruchami učení;
12. podpora dalšího vzdělávání asistentů pedagoga (nejedná se o specializační vzdělávání).

Název podporované aktivity:

3. *Rozvoj poradenství, propracování a rozšíření nabídky asistenčních, speciálně pedagogických a psychologických služeb pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami.*

Podrobný popis podporovaných aktivit:

1. podpora aktivit vedoucích k rozšíření speciálně pedagogických a psychologických služeb na školách;
2. tvorba a realizace vzdělávacích programů pro pedagogické pracovníky škol a školských zařízení v oblasti speciální pedagogiky pro práci s individuálně integrovanými žáky;
3. zanalizování a monitorování potřebnosti a využitelnosti odborných speciálně pedagogických pracovišť v rámci kraje, realizace chybějících služeb;
4. osvětové a informační činnosti zaměřené na racionalizaci volby další vzdělávací cesty a na pomoc při vyhledávání budoucího pracovního uplatnění žáků se speciálními vzdělávacími potřebami;
5. vytváření a ověření diagnostických, metodických a didaktických nástrojů pro práci se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami;
6. rozšíření nabídky asistenčních služeb pro žáky tělesně postižené nebo s kombinací vad;
7. organizování činností zaměřených na podporu spolupráce rodičů žáků se sociokulturním znevýhodněním se školou a školským poradenským zařízením;
8. vytváření a ověření diagnostických nástrojů pro včasné vyhledávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a práci s nimi.

Název podporované aktivity:

4. *Vybudování „záchranné sítě“ pro osoby ohrožené předčasným odchodem ze systému vzdělávání a těch, co se do systému chtějí navrátit.*

Podrobný popis podporovaných aktivit:

1. realizace metod a nástrojů zamezujících předčasné odchody žáků z systému vzdělávání či podporujících návrat žáků do systému vzdělávání, včetně informační činnosti a podpůrných programů;
2. realizace osvětových, informačních, motivačních a poradenských aktivit směřujících k žákům, rodičům a pedagogickým pracovníkům vedoucím k prevenci předčasného odchodu ze vzdělávání;
3. tvorba diagnostických, metodických, didaktických a organizačních nástrojů pro práci s dětmi a žáky ohroženými předčasným opuštěním vzdělávacího systému;
4. vytváření a ověření nástrojů pro včasné vyhledávání osob ohrožených předčasným odchodem ze systému počátečního vzdělávání včetně zajištění podpůrných opatření pro další práci s těmito osobami;
5. tvorba a realizace vzdělávací nabídky reagující na požadavky trhu práce pro návrat mladistvých, kteří předčasně opustili systém počátečního vzdělávání, zpět do vzdělávacího systému;

6. inovace minimálních preventivních programů škol;
7. rozšiřování a prohlubování dovedností pedagogických pracovníků při realizaci speciálních diagnosticko-intervenčních programů;
8. podpora předávání informací mezi školou a rodiči k optimalizaci úsilí zamezit předčasných odchodům ze systému vzdělávání;
9. poradenská intervence určená dětem se speciálními vzdělávacími potřebami a jejich rodičů ohrožených sociální exkluzí.

Název podporované aktivity:

5. *Včasné zajištění minimální garantované péče o děti se sociokulturním znevýhodněním.*

Podrobný popis podporovaných aktivit:

1. tvorba a realizace programů a opatření zaměřených na zvýšení počtu sociokulturně znevýhodněných dětí, které budou absolvovat předškolní vzdělávání v mateřských školách nebo v přípravných třídách základní školy;
2. podpora otevřených mateřských škol, které vytvářejí podmínky pro inkluzivní vzdělávání dětí se speciálními vzdělávacími potřebami;
3. pilotní ověřování a realizace včasné péče o děti se speciálními vzdělávacími potřebami např. aktivity zaměřené na podporu inkluzivního vzdělávání v mateřských školách, na zvyšování kompetencí rodičů pro přípravu dětí se speciálními vzdělávacími potřebami, na úspěšné zahájení školní docházky, na rozvoj spolupráce mezi rodiči a poskytovatelem předškolního vzdělávání; zvýšení počtu dětí se speciálními vzdělávacími potřebami absolvujících předškolní přípravu;
4. tvorba metodických materiálů pro děti ze sociokulturně znevýhodněného prostředí pro jejich rodiče a pedagogické pracovníky;
5. tvorba a realizace programů a opatření v oblasti dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků, kteří působí v předškolním vzdělávání, zaměřené na rozvíjení kompetencí pedagogických pracovníků pro vzdělávání dětí ze sociokulturně znevýhodněného prostředí v období od tří let dítěte do nástupu do povinné školní docházky v oblasti předškolního vzdělávání;
6. organizace činností vedoucích ke spolupráci pedagogických pracovníků a rodičů sociokulturně znevýhodněných dětí;
7. realizace osvětových, informačních a poradenských aktivit směřujících k dětem se sociokulturním znevýhodněním, k jejich rodičům a pedagogickým pracovníkům;
8. tvorba a realizace vzdělávacích programů pro vzdělávání dětí se sociokulturním znevýhodněním v mateřských školách a v komunitních centrech, která podporují integraci těchto dětí do majoritní společnosti;
9. vytvoření a ověření diagnostických, metodických, didaktických a org. nástrojů pro práci s dětmi se sociokulturním znevýhodněním;
10. podpora pilotního ověřování a realizace včasné péče o děti se speciálními vzdělávacími potřebami;
11. realizace činností podporujících začlenění dětí z dětských domovů do běžné společnosti.

Název podporované aktivity:

6. *Vzdělávání dětí cizinců (především jazykové) žijících na území ČR.*

Podrobný popis podporovaných aktivit:

1. realizace vzdělávání dětí cizinců formou jejich předškolní přípravy (zejména znalosti českého jazyka);
2. realizace vzdělávání dětí cizinců formou jejich přípravy k začlenění do základního vzdělávání, zahrnující výuku českého jazyka přizpůsobenou potřebám těchto dětí a žáků;
3. tvorba metodických materiálů pro zabezpečení vzdělávání dětí cizinců žijících na území Pardubického kraje;
4. vytvoření sítě škol poskytujících jazykové vzdělávání pro děti cizinců na území Pardubického kraje;
5. tvorba a realizace vzdělávacích programů pro pedagogické pracovníky, kteří budou zajišťovat vzdělávání dětí cizinců žijících na území Pardubického kraje.

Název podporované aktivity:

7. *Podpora neformálního vzdělávání a kompetencí v něm získaných, zdokonalování systému vzdělávání pracovníků NNO a středisek volného času, vytváření vzdělávacích modulů uznatelných jako součást dalšího vzdělávání.*

Podrobný popis podporovaných aktivit:

1. tvorba metodických materiálů pro další vzdělávání pracovníků NNO a středisek volného času;
2. tvorba pilotních projektů v oblasti práce s dětmi a žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, jejich odzkoušení a implementace;
3. tvorba a pilotáž vzdělávacích modulů uznatelných jako součást dalšího vzdělávání pro pracovníky působící v oblasti neformálního vzdělávání;
4. tvorba a realizace vzdělávacích programů pro další vzdělávání pracovníků NNO s dětmi a žáky se speciálními vzdělávacími potřebami.



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost



PARDUBICKÝ KRAJ

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Příloha č. 2

Prohlášení o partnerství

Partner projektu:	„doplnit název partnera“
Se sídlem:	„doplnit sídlo partnera“
Název operačního programu:	Operační program Vzdělávání pro konkurenceschopnost
Číslo a název oblasti podpory:	1.2– Rovné příležitosti dětí a žáků, včetně dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami
Číslo a název globálního grantu:	CZ.1.07/1.2.29 – Rovné příležitosti dětí a žáků ve vzdělávání v Pardubickém kraji II

potvrzuje, že

- s projektem žádajícím o podporu v rámci OP VK .. „doplnit název projektu dle žádosti v Benefitu7“ je plně obeznámen a souhlasí s jeho obsahem;
- se zavazuje dodržovat principy řádného partnerství;
- se zavazuje dodržovat všechny podmínky partnerství uvedené v Příručce pro příjemce podpory a v metodických pokynech Řídícího orgánu OP VK.

Jako partner výše uvedeného projektu se tímto zavazujeme k příspěvku na spolufinancování způsobilých nákladů projektu, který poskytneme příjemci podpory z vlastních zdrojů a který nebude nárokován ke zpětnému proplacení. Výše příspěvku činí „doplnit výši v Kč, je-li relevantní“

Vdne.....

.....
Jméno a příjmení statutárního zástupce partnera

.....
podpis



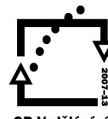
evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost



PARDUBICKÝ KRAJ

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Příloha č. 3

Čestné prohlášení žadatele

Žadatel: „doplnit název žadatele“
 Se sídlem: „doplnit sídlo žadatele“
 Název operačního programu: Operační program Vzdělávání pro konkurenceschopnost
 Číslo a název oblasti podpory: 1.2 – Rovné příležitosti dětí a žáků, včetně dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami
 Číslo a název globálního grantu: CZ.1.07/1.2.29 – Rovné příležitosti dětí a žáků ve vzdělávání v Pardubickém kraji II

Jsem žadatelem o finanční podporu z Operačního programu vzdělávání pro konkurenceschopnost na projekt „...„doplnit název projektu“... a čestně prohlašuji, že:

- jsem vázán celým obsahem projektové žádosti a všechny informace uvedené v této projektové žádosti a jejích přílohách jsou pravdivé a úplné;
- ke dni podání projektové žádosti mám vypořádané veškeré splatné závazky vůči orgánům státní správy a samosprávy (posečkání s úhradou závazků nebo dohoda o úhradě závazků a její řádné plnění se považují za vypořádané závazky): jedná se o závazky vůči finančnímu úřadu, zdravotním pojišťovnám, České správě sociálního zabezpečení (pojistné na sociální zabezpečení a příspěvek na státní politiku zaměstnanosti), Celní správě, Fondu národního majetku ČR, Pozemkovému fondu ČR a státním fondům (Státní fond životního prostředí, Státní fond kultury, Státní fond pro podporu a rozvoj české kinematografie, Státní zemědělský a intervenční fond, Státní fond dopravní infrastruktury, Státní fond rozvoje bydlení) a dále vůči krajům, obcím a svazkům obcí a rovněž i o závazky z jiných projektů financovaných ze strukturálních fondů a Fondu soudržnosti vůči orgánům, které prostředky z těchto fondů poskytují;
- v době podání projektové žádosti, ani v uplynulých třech letech nebyl můj majetek prohlášen konkurz, nebylo potvrzeno nucené vyrovnaní ani nebyl návrh na prohlášení konkurzu zamítnut pro nedostatek majetku, není proti mně veden výkon rozhodnutí, nebo nejsem v úpadku podle zákona č. 182/2006 Sb., o úpadku a způsobech jeho řešení (insolvenční zákon), ve znění pozdějších předpisů, není proti mně vedena exekuce nebo výkon rozhodnutí nebo nejsem v likvidaci;
- můj statutární zástupce (statutární zástupci žadatele, pokud z příslušného zákona, statutu organizací apod. vyplývá, že statutárních zástupců je více než jeden) nebyl/i odsouzen/i pro trestný čin, jehož skutková podstata souvisí (souvisela) s předmětem činnosti organizace, nebo pro trestný čin hospodářský nebo trestný čin proti majetku;
- předložená projektová žádost je v souladu s příslušnou legislativou ČR a EU v oblasti ochrany hospodářské soutěže, zadávání veřejných zakázek, ochrany a zlepšování životního prostředí a odstraňování nerovnosti a podpory rovnoprávnosti mezi muži a ženami;
- souhlasím s uveřejněním výstupů a výsledků projektu, tam kde je to vhodné, v případě, že tento projekt bude z programu podpořen.

- g) že jsem se seznámil s pravidly Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost uvedenými v dostupné dokumentaci, zejména pak s Prováděcím dokumentem k Operačnímu programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost, Příručkou pro žadatele o finanční podporu z Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost, s Příručkou pro příjemce finanční podpory z Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost, metodickými dopisy řídicího orgánu, textem výzvy včetně jejích příloh a budu je respektovat.

Prohlašuji, že uvedené údaje jsou pravdivé a úplné, a jsem si vědom/a právních následků nepravdivého prohlášení, včetně případné odpovědnosti.

Souhlasím se zpracováním osobních údajů v souladu se zákonem 101/2000 Sb., o ochraně osobních údajů, ve znění pozdějších předpisů, které jsem sdělil za účelem předložení a realizace projektu.

Vdne.....

.....
Jméno a příjmení statutárního zástupce partnera

.....
podpis



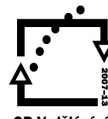
evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost



PARDUBICKÝ KRAJ

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Příloha č. 4

Čestné prohlášení partnera

Partner projektu: „doplnit název partnera“
 Se sídlem: „doplnit sídlo partnera“
 Název operačního programu: Operační program Vzdělávání pro konkurenceschopnost
 Číslo a název oblasti podpory: 1.2 – Rovné příležitosti dětí a žáků, včetně dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami
 Číslo a název globálního grantu: CZ.1.07/1.2.29– Rovné příležitosti dětí a žáků ve vzdělávání v Pardubickém kraji II

Jsem partnerem projektu žádající o finanční podporu z Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost na projekt ...„doplnit název projektu“ ... a čestně prohlašuji, že:

- ke dni podání projektové žádosti mám vypořádané veškeré splatné závazky vůči orgánům státní správy a samosprávy (posečkání s úhradou závazků nebo dohoda o úhradě závazků a její řádné plnění se považují za vypořádané závazky): jedná se o závazky vůči finančnímu úřadu, zdravotním pojišťovnám, České správě sociálního zabezpečení (pojistné na sociální zabezpečení a příspěvek na státní politiku zaměstnanosti), Celní správě, Fondu národního majetku ČR, Pozemkovému fondu ČR a státním fondům (Státní fond životního prostředí, Státní fond kultury, Státní fond pro podporu a rozvoj české kinematografie, Státní zemědělský a intervenční fond, Státní fond dopravní infrastruktury, Státní fond rozvoje bydlení) a dále vůči krajům, obcím a svazkům obcí a rovněž i o závazky z jiných projektů financovaných ze strukturálních fondů a Fondu soudržnosti vůči orgánům, které prostředky z těchto fondů poskytují;
- v době podání projektové žádosti, ani v uplynulých třech letech nebyl na můj majetek prohlášen konkurz, nebylo potvrzeno nucené vyrovnání ani nebyl návrh na prohlášení konkurzu zamítnut pro nedostatek majetku, není proti mně veden výkon rozhodnutí, nebo nejsem v úpadku podle zákona č. 182/2006 Sb., o úpadku a způsobech jeho řešení (insolvenční zákon), ve znění pozdějších předpisů, není proti mně vedena exekuce nebo výkon rozhodnutí nebo nejsem v likvidaci;
- můj statutární zástupce (statutární zástupci žadatele, pokud z příslušného zákona, statutu organizací apod. vyplývá, že statutárních zástupců je více než jeden) nebyl/i odsouzen/i pro trestný čin, jehož skutková podstata souvisí (souvisela) s předmětem činnosti organizace, nebo pro trestný čin hospodářský nebo trestný čin proti majetku;
- předložená projektová žádost je v souladu s příslušnou legislativou ČR a EU v oblasti ochrany hospodářské soutěže, zadávání veřejných zakázek, ochrany a zlepšování životního prostředí a odstraňování nerovnosti a podpory rovnoprávnosti mezi muži a ženami;
- souhlasím s uveřejněním výstupů a výsledků projektu, tam kde je to vhodné, v případě, že tento projekt bude z programu podpořen;

- f) jsem se seznámil s pravidly Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost uvedenými v dostupné dokumentaci, zejména pak s Prováděcím dokumentem k Operačnímu programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost, Příručkou pro žadatele o finanční podporu z Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost, s Příručkou pro příjemce finanční podpory z Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost, metodickými dopisy řídicího orgánu, textem výzvy včetně jejích příloh a budu je respektovat.

Prohlašuji, že uvedené údaje jsou pravdivé a úplné, a jsem si vědom/a právních následků nepravdivého prohlášení, včetně případné odpovědnosti.

Souhlasím se zpracováním osobních údajů v souladu se zákonem 101/2000 Sb., o ochraně osobních údajů, ve znění pozdějších předpisů, které jsem sdělil za účelem předložení a realizace projektu.

Vdne.....

.....
Jméno a příjmení statutárního zástupce partnera

.....
podpis



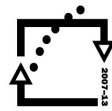
evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost



PARDUBICKÝ KRAJ

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Příloha č. 5

Analýza potřebnosti realizace projektu s ohledem na cílové skupiny

V této příloze bude popsáno, zda-li má o připravovaný projekt cílová skupina zájem, jakým způsobem byl zjištěn zájem cílové skupiny, z jakých strategických materiálů bylo při koncipování projektu vycházeno apod.



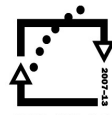
evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost



PARDUBICKÝ KRAJ

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Příloha č. 6

Stanovisko odboru plněního zřizovatelskou funkcí

Žadatel: „doplnit název žadatele“
 Se sídlem: „doplnit sídlo žadatele“
 Název operačního programu: Operační program Vzdělávání pro konkurenceschopnost
 Číslo a název oblasti podpory: 1.2 – Rovné příležitosti dětí a žáků, včetně dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami
 Číslo a název globálního grantu: CZ.1.07/1.2.29 – Rovné příležitosti dětí a žáků ve vzdělávání v Pardubickém kraji II

1. Název projektu:

2. Stručná anotace projektu

3. Požadovaná výše finanční podpory v rámci projektu:

Vedoucí odboru plněního zřizovatelskou funkcí k příspěvkové organizaci „.....(název žadatele).....“ prohlašuje, že se seznámil s předloženým projektovým záměrem a konstatuje, že záměr **je/není*** v souladu s koncepcí rozvoje vzdělávání, a proto **souhlasí/nesouhlasí*** s předložením žádosti o grantový projekt.

V dne

Stanovisko vystavil:

Jméno a funkce:

Podpis + razítko:

* nehodící se škrtněte



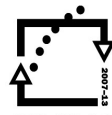
evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost



PARDUBICKÝ KRAJ

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Příloha č. 7

Stanovisko odboru plnícího zřizovatelskou funkci k partnerské účasti organizace v grantovém projektu

Partner:	„doplnit název partnera“
Se sídlem:	„doplnit sídlo partnera“
Název projektu:	„doplnit název projektu“
Žadatel projektu:	„doplnit název žadatele projektu“
Název operačního programu:	Operační program Vzdělávání pro konkurenceschopnost
Číslo a název oblasti podpory:	1.2– Rovné příležitosti dětí a žáků, včetně dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami
Číslo a název globálního grantu:	CZ.1.07/1.2.29 – Rovné příležitosti ve vzdělávání v Pardubickém kraji II

1. Název projektu:

2. Stručná anotace projektu

3. Požadovaná výše finanční podpory v rámci projektu:

Vedoucí odboru plnícího zřizovatelskou funkci k příspěvkové organizaci, která je partnerem projektu, „.....“ prohlašuje, že se seznámil s předloženým projektovým záměrem a konstatuje, že **souhlasí/nesouhlasí** s partnerskou účastí „.....“ ve výše zmíněném projektu.

V dne

Stanovisko vystavil:

Jméno a funkce:

Podpis + razítko:

* nehodící se škrtněte



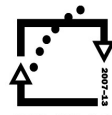
evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost



PARDUBICKÝ KRAJ

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Příloha č. 8 Potvrzení o zařazení projektu do IPRM

Hlavička města

Potvrzení o zařazení projektu do IPRM

Toto potvrzení se vydává jako doklad o tom, že projekt

jehož předkladatelem je

je zařazen do opatření / aktivity _____

Integrovaného plánu rozvoje města (název IPRM)

schváleného Řídícím orgánem Integrovaného operačního programu / Výborem
Regionální rady regionu soudržnosti _____

dne _____, číslo usnesení _____.

Smlouva o realizaci IPRM mezi městem a příslušným Řídícím orgánem byla
podepsána dne _____.

Razítko a podpis odpovědného zástupce města:

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Příloha č. 9

Rozdělení rozpočtu mezi žadatele a partnery v případě finančního partnerství

Operační program Vzdělávání pro konkurenceschopnost								
Vyhlašovatel výzvy:								
Číslo výzvy:								
Oblast podpory:								
Žadatel:								
Partner *):								
Název projektu:								
Druh výdajů (položky rozpočtu)	Celkové náklady v Kč**)	Náklady v Kč						Kontrolní Součet****)
		Žadatel	Partner 1	Partner 2	Partner 3	Partner 4	Partner 5	
01. Osobní náklady								
02. Cestovné								
03. Zařízení								
05. Nákup služeb								
06. Drobné stavební úpravy***)								
07. Přímá podpora								
08. Náklady vyplývající přímo ze smlouvy								
09. Nepřímé náklady								
10. Celkové uznatelné náklady								

11. Celkové neuznatelné náklady								
12. Celkové náklady projektu								

*) V případě více partnerů lze přidávat řádky

**) Jednotlivé položky celkových nákladů musí odpovídat údajům v tabulce rozpočtu uvedeného ve Vaší žádosti

***) Náklady v této kapitole rozpočtu uplatňuje pouze žadatel

****) Kontrolní součet - součet nákladů na druh výdajů uvedených u žadatele a partnerů se musí rovnat celkovým nákladům na klíčovou aktivitu.



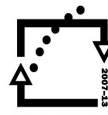
evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost



PARDUBICKÝ KRAJ

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Příloha č. 10 – pouze pro základní/střední školy

Čestné prohlášení žadatele

ve vztahu k oblasti podpory 1.4 Zlepšení podmínek pro vzdělávání na základních školách/1.5 Zlepšení podmínek pro vzdělávání na středních školách

Žadatel: „doplnit název žadatele“
Se sídlem: „doplnit sídlo žadatele“
Název operačního programu: Operační program Vzdělávání pro konkurenceschopnost
Číslo a název oblasti podpory: 1.1 – Zvyšování kvality ve vzdělávání
Číslo a název globálního grantu: CZ.1.07/1.1.28 – Zvyšování kvality ve vzdělávání v Pardubickém kraji II

Jsem žadatelem projektu žádající o finanční podporu z Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost na projekt „doplnit název projektu“ a čestně prohlašuji, že:

- na aktivity uvedené v projektové žádosti nečerpám a nehodlám čerpat jako žadatel projektu finanční prostředky z oblasti podpory 1.4 Zlepšení podmínek pro vzdělávání na základních školách/1.5 Zlepšení podmínek pro vzdělávání na středních školách
- se neúčastním ani nehodlám účastnit identických aktivit jako cílová skupina v rámci projektů jiných příjemců podpory v oblasti podpory 1.4/1.5

Prohlašuji, že uvedené údaje jsou pravdivé a úplné a jsem si vědom/a právních následků nepravdivého prohlášení, včetně případné odpovědnosti.

V dne

.....
Jméno a příjmení statutárního zástupce partnera

.....
podpis



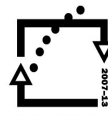
evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost



PARDUBICKÝ KRAJ

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Příloha č. 11 – pouze pro základní/střední školy

Čestné prohlášení partnera

ve vztahu k oblastem podpory

1.4 Zlepšení podmínek pro vzdělávání na základních školách/1.5 Zlepšení podmínek pro vzdělávání na středních školách

Partner: „doplnit název partnera“
Se sídlem: „doplnit sídlo partnera“
Název operačního programu: Operační program Vzdělávání pro konkurenceschopnost
Číslo a název oblasti podpory: 1.1 – Zvyšování kvality ve vzdělávání
Číslo a název globálního grantu: CZ.1.07/1.1.28 – Zvyšování kvality ve vzdělávání v Pardubickém kraji II

Jako partner žadatele o finanční podporu z Operačního programu vzdělávání pro konkurenceschopnost na projekt „...doplnit název projektu“... čestně prohlašuji, že:

- na aktivity uvedené v projektové žádosti nečerpám a nehodlám čerpat jako příjemce projektu finanční prostředky z oblasti podpory 1.4 Zlepšení podmínek pro vzdělávání na základních školách/1.5 Zlepšení podmínek pro vzdělávání na středních školách
- se neúčastním ani nehodlám účastnit identických aktivit jako cílová skupina v rámci projektů jiných příjemců podpory

Prohlašuji, že uvedené údaje jsou pravdivé a úplné a jsem si vědom/a právních následků nepravdivého prohlášení, včetně případné odpovědnosti.

V dne

.....
Jméno a příjmení statutárního zástupce partnera

.....
podpis



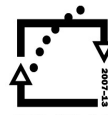
evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost



PARDUBICKÝ KRAJ

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Příloha č. 12

Čestné prohlášení žadatele k synergii

Žadatel: „doplnit název žadatele“
 Se sídlem: „doplnit sídlo žadatele“
 Název operačního programu: Operační program Vzdělávání pro konkurenceschopnost
 Číslo a název oblasti podpory: 1.2 – Rovné příležitosti dětí a žáků, včetně dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami
 Číslo a název globálního grantu: CZ.1.07/1.2.29 – Rovné příležitosti dětí a žáků ve vzdělávání v Pardubickém kraji II

Jsem žadatelem o finanční podporu z Operačního programu vzdělávání pro konkurenceschopnost na

projekt„doplnit název projektu“...

a čestně prohlašuji, že tento projekt je synergický na již schválený projekt (projekt ve stavu: Projekt s vydaným Rozhodnutím/podepsanou Smlouvou, Projekt v realizaci, Realizace ukončena) v rámci operačního programu

Název operačního programu: *doplnit název OP*
 Číslo a název oblasti podpory: *doplnit oblast podpory*
 Číslo a název projektu⁶: *doplnit název projektu*

V dne

.....
 Jméno a příjmení statutárního zástupce

.....
 podpis

⁶ Dle tabulky 1 přílohy č. 14 výzvy



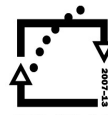
evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost



PARDUBICKÝ KRAJ

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Příloha č. 13

Postup pro administraci synergických projektů pro příjemce

d) Definice základních pojmů

Synergická vazba (návaznost) – věcná vazba mezi dvěma projekty předloženými ve dvou OP stejným žadatelem, jejichž současné, resp. bezprostředně návazné působení má potenciál přinést vyšší efekt ve srovnání se součtem efektů každého z projektů realizovaného odděleně – viz tab. č. 1 Synergické vazby.

Synergické kritérium – kritérium při hodnocení projektových žádostí odrážející skutečnost, zda předložený projekt (návazný projekt) ne/vytváří synergickou vazbu na jiný konkrétní projekt (počáteční projekt).

Počáteční projekt (PP) – projekt podpořený z prostředků EU v programovém období 2007-2013, který se v době hodnocení synergického kritéria návazného projektu nachází ve stavu Schválen k financování / Projekt v realizaci / Realizace projektu ukončena / Financování projektu ukončeno / Výdaje projektu certifikovány.

Návazný projekt (NP) – projekt, na který je v rámci OP 2007-2013 předložena žádost o podporu a který vytváří synergickou vazbu na projekt počáteční.

e) Projektová žádost

V případě, že žadatel předkládá projekt, který má dle jeho názoru synergickou vazbu v souladu s podmínkami výzvy, označí v elektronické žádosti o dotaci příslušná pole (viz obr. 1 a obr. 2).

- Projekt je potenciálně synergický** – žadatel zaškrtně check box, po zaškrtnutí políčka „Projekt je potenciálně synergický“ se aktivuje záložka Synergické projekty;
- Operační program/oblast podpory PP⁷ případně podoblast podpory PP** – žadatel vybere z nabídnutých možností konkrétní OP a oblast podpory, ve které byl schválen PP
- Registrační číslo počátečního projektu** – počáteční bod synergie (registrační číslo projektu ve formátu CZ atd. V případě, že NP⁸ navazuje na více než jeden PP předložených v uvedeném OP, posoudí žadatel, na který z PP existuje nejsilnější vazba a ten uvede jako PP. Pro účely sledování synergických vazeb se připouští vazba NP pouze na jeden PP v rámci jednoho jiného OP.

d) Název počátečního projektu

⁷ Počáteční projekt

⁸ Návazný projekt

- e) **Popis synergie** – textové pole (2000 znaků), kde žadatel popíše věcnou návaznost svého projektového záměru na PP, v čem konkrétně je návaznost spatřována, jaká je přidaná hodnota synergické vazby.
- f) **Prohlášení** - součástí projektové žádosti je rovněž prohlášení, kde žadatel prohlašuje, že projekt je synergický na již schválený projekt ve stavu: Projekt s vydaným Rozhodnutím/podepsanou Smlouvou, Projekt v realizaci, Realizace ukončena, atd.

Pokud žadatel neuvede veškeré požadované informace, nebude synergie hodnocena.

Obrázek 1: Příklad zanesení informace o synergickém projektu do elektronické žádosti BENEFIT7

The screenshot displays the BENEFIT7 web application interface. The top header features the 'Benefit7' logo and the European Union flag. The navigation sidebar on the left includes sections like 'Navigace', 'Operace se žádostí', and 'Datová oblast žádosti'. The main form area is titled 'Projekt' and contains various input fields for project details such as 'Číslo OP', 'Název OP', 'Číslo výzvy', 'Název výzvy', 'Prioritní osa', 'Oblast podpory', 'Název oblasti podpory', 'Typ účetní jednotky', 'Účetní osnova', 'Název IPRM', 'Kód IPRM', 'Název aktivity IPRM', 'Číslo aktivity', 'Název projektu', 'Název projektu anglicky', and 'Popis projektu'. A red circle highlights the 'Synergický projekt' checkbox in the 'Publicita' section. Below this, there are several other checkboxes related to project characteristics, including 'Projekt počítá s výběrovým řízením', 'Projekt má partnera', 'Bude mít projekt pozitivní vliv na životní prostředí?', 'Projekt je potenciálně synergický' (also circled in red), 'Velký projekt', 'Projekt vychází z IPRM', 'Zaškrtněte, pokud existují synergické projekty k předkládanému projektu', and 'Má projekt stavebně technickou část?'. The bottom section, 'Harmonogram projektu', includes fields for 'Předpokládané datum zahájení realizace projektu', 'Předpokládané datum ukončení realizace projektu', 'Předpokládaná doba trvání projektu v měsících', and 'Datum zahájení projektu'. The form concludes with 'Uložit' and 'Storno' buttons.

Zdroj: elektronická žádost BENEFIT7, www.eu-zadost.cz, 9.6.2010,

Obrázek 2: Příklad zanesení informace o synergickém projektu do elektronické žádosti BENEFIT7

Nacházíte se: Konto Žádosti - synergie - Synergické projekty

Odhlášení za: 58:04 09.06.2010 13:39:12

Navigace

- Konto Žádosti
- Nápověda
- Pokyny řídícího orgánu

Operace se žádostí

- Přístup k žádosti
- Kopírovat
- Zrušit
- Kontrola
- Finalizace
- Zpráva
- Task

Datová oblast Žádosti

- Identifikace Žádosti
- Projekt
- Žadatel projektu
- Partner projektu
- Území dopadu a realizace
- Přehled financování
- Finanční plán
- Horizontální témata
- Kategorizace pomoci
- Monitorovací indikátory
- Environmentální kritéria
- Výběrové řízení
- Publicita
- Synergické projekty
- Čestná prohlášení
- Přiložky projektu

Synergické projekty

Registrační číslo/počátečního projektu	Název počátečního projektu	Speciální registrační číslo/počátečního projektu ISOP
Filter	Filter	Filter

Nový záznam Kopírovat záznam Smazat záznam Uložit Storno

Projekt je potenciálně synergický

Oblast podpory Číslo OP Podoblast podpory

Registrační číslo počátečního projektu Speciální registrační číslo počátečního projektu ISOP

Název počátečního projektu

Cíle počátečního projektu a očekávané synergie 0/2000 Otevřít v novém okně

Zdroj: elektronická žádost BENEFIT7, www.eu-zadost.cz, 9.6.2010,

f) Hodnocení

Formální hodnocení/ hodnocení přijatelnosti

- V rámci formálního hodnocení bude ověřeno, zda projekt navazuje na oblasti podpory programů definované ve výzvě (v souladu s tabulkou 1)
- Kontrola čestného prohlášení, kde žadatel prohlašuje návaznost projektu na již chválený projekt dle tabulky 1 viz bod a) a projekt je ve stavu: „Projekt s vydaným Rozhodnutím/podepsanou Smlouvou“, P45 „Projekt v realizaci“ P5 „Realizace ukončena“, P6 „Financování projektu ukončeno“, P7 „Výdaje projektu certifikovány“) počáteční projekt.

Věcné hodnocení

- ověření, zda mezi uvedenými projekty existuje prokazatelná věcná návaznost (ověření proběhne v rámci věcného hodnocení)

Tabulka 1: Synergické vazby

téma	PP	NP
vzdělávání	ROP SC 3.1	OP VK 1.1 OP VK 1.2 OP VK 1.3
	ROP SC 3.2	
	ROP SC 3.3	
	ROP MS 2.1.1	
	ROP MS 3.1	
	ROP MS 3.2	
	ROP MS 4.1	
	ROP SM 2.1	
	ROP SM 2.2.3	
	ROP SM 2.3.2	
	ROP SV 2.1	
	ROP SV 2.2	
	ROP SV 2.3	
	ROP SV 4.2	
	ROP SZ 1.1	
	ROP SZ 1.2	
	ROP SZ 1.3	
	ROP SZ 2.2	
	ROP JV 3.1	
	ROP JV 3.2	
	ROP JV 3.3	
	ROP JV 3.4	
	ROP JZ 2.1	
	ROP JZ 2.4	
téma	PP	NP
environmentální vzdělávání	OPŽP 7.1	OP VK 1.1
		OP VK 1.2
		OP VK 1.3



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost



PARDUBICKÝ KRAJ

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Příloha č. 14

Metodika hodnocení specifických kritérií

Pořadí	Název specifického kritéria	Max. počet bodů	Obsah kritéria
7.1	Míra integrace cílové skupiny	5	Hodnotí se počet žáků se speciálními vzdělávacími potřebami začleněných do integrovaných tříd, jimž byla poskytnuta podpora v rámci realizace projektu – monitorovací indikátor 06.12.00 <u>Bodování:</u> a) v rámci projektu budou podpořeni žáci se speciálními vzdělávacími potřebami začlenění do integrovaných tříd = 5 bodů b) v rámci projektu nebudou podpořeni žáci se speciálními vzdělávacími potřebami začlenění do integrovaných tříd = 0 bodů
7.2	Efektivita využití prostředků ve vztahu k naplnění indikátorů	5	Posuzuje se počet osob poskytujících služby nebo podporujících poskytování vzdělávacích služeb podpořených na 1 milion Kč způsobilých výdajů - monitorovací indikátor 07.41.20 -Počet podpořených osob - poskytovatelé služeb <u>Bodování:</u> a) na 1 milion Kč způsobilých výdajů budou podpořeny 4 a více osob poskytujících služby = 5 bodů b) na 1 milion Kč způsobilých výdajů budou podpořeny 2 - 3 osoby poskytujících služby = 3 body c) na 1 milion Kč způsobilých výdajů budou podpořeny méně než 2 osoby poskytujících služby = 0 bodů
7.3	Udržitelnost	2	Body za toto specifické kritérium budou uděleny v případě, kdy v žádosti bude dostatečně a srozumitelně popsána udržitelnost těch klíčových aktivit, které se žadatel rozhodl udržovat. Tím není dotčena povinnost stanovená touto výzvou, že úspěšný žadatel musí zajistit, aby výstupy, které budou v rámci projektu podpořeny, byly

			udržovány ještě 2 roky po skončení financování z OP VK. Žadatel popíše v záložce „Popis projektu“ bod „Popis realizace plánovaných aktivit po ukončení financování z ESF“ včetně čísla klíčové aktivity a rozsahu, jakým chce danou klíčovou aktivitu udržovat, přičemž není povinnost udržovat všechny klíčové aktivity. <u>Bodování:</u> a) žadatel uvedl popis udržitelnosti alespoň 40 % klíčových aktivit = 2 body b) žadatel uvedl popis udržitelnosti u méně než 40 % klíčových aktivit = 1 bod c) žadatel neuvedl popis udržitelnosti u žádné klíčové aktivity = 0 bodů.
7.4	Synergie projektu s dalšími projekty předloženými žadatelem a schválenými v rámci dalších operačních programů	3	Posuzuje se synergická vazba na jiné schválené projekty z jiných OP, které jsou v předpokládané synergii s OP VK dle přílohy č. 13 výzvy. <u>Bodování:</u> a) synergie existuje = 3 body b) synergie neexistuje = 0 bodů
Počet bodů		0-15	