



Operační program
Rozvoj lidských zdrojů, priorita č. 3.3
Rozvoj dalšího profesního vzdělávání



Žadatel	A TREND, s. r. o. Andrlíkova 972 562 01 Ústí nad Orlicí
Projekt	Výcvik základního lektorského týmu pro práci s nezaměstnanými a ohroženými skupinami s důrazem na motivační složku.
Výše rozpočtu a dotace	884 182 Kč
Popis projektu	Spolu se svým partnerem (společnost AgroKonzulta spol. s r. o. Žamberk) jsme využili finanční možnosti dané ESF, konkrétně OP RLZ Opatření 3.3 k vyškolení interního lektorského týmu, který bude pracovat s dospělými osobami - nezaměstnanými a osobami ohroženými nezaměstnaností s důrazem na motivační složku vzdělávacích aktivit. Dbali jsme na to, aby lektori byli připraveni na individuální přístup ke každému účastníkovi kurzů s důrazem na správné pochopení motivačních částí daného vzdělávacího programu. Lektorská příprava byla vedena tak, aby plně korespondovala se současnými trendy a využívala moderní formy a techniky vzdělávání. Projekt řešil otázku kvalitní lektorské připravenosti pro skupiny, kde se to na první pohled nemusí jevit jako klíčové. Vyškolený lektorský tým bude dále působit v oblasti vzdělávání dospělých, zaměřeném především na práci s nezaměstnanými a nezaměstnaností ohroženými osobami. Aktivity projektu: • Výběr účastníků projektu, vzniká 15členná skupina osob – účastníků projektu. • Kurz Moderace a facilitace - tento kurz je zařazen jako rozvojový prvek pro lektory – seniory a účastníky projektu. Všichni účastníci získali certifikát, dokládající proškolení v technikách Moderace a facilitace. • Trénink základních lektorských dovedností – zákonitosti komunikace a dovednost prezentace • Práce s interaktivními technikami • Následuje individuální příprava jednotlivých účastníků, každý účastník vytváří vlastní lektorské manuály, individuálně se připravuje na lektorské působení v daném tématu/tématech a individuálně konzultuje s lektory seniory svoji práci. • Rozvoj počítačové gramotnosti • Práce s motivací, sebemotivací a odpovědností za vlastní uplatnění se na trhu práce • Stínování lektorů – juniorů zkušenými lektory – průběžně • Závěrečný workshop projektového týmu: vyhodnocení

přístupu účastníků projektů, hodnocení jejich způsobilosti a návrh na zařazení do aktivit, diskuse nad výstupy projektu.

- Workshop – ukončení projektu: účastní se zástupci lektorů seniorů a projektový tým a účastníci projektu, prezentace vyškolených lektorů juniorů: ukázka vybrané kapitoly + hodnocení účasti projektu z jejich pohledu a prezentace jejich motivačního výstupu, předání certifikátů, ukončení celého projektu.

Stanovené cíle projektu:

- rozvinout lektorské dovednosti obecně.
 - naučit se správně koncipovat strukturu kurzu a výukové hodiny.
 - naučit se pracovat interaktivními metodami.
 - naučit se využívat techniky zpětné vazby, zejména pozitivní usměrňování, při hodnocení účastníků kurzu
 - využívat správně techniku jako podporu školené problematiky: PC, dataprojektor, audio a video techniku pro záznam
 - naučit se dávat efektivní zpětnou vazbu při role play.
 - využívat workshop, moderovanou diskusi, skupinovou práci a techniku „akvárium“ při vedení kurzu
 - kreativně pracovat s různými pomůckami (záznamy pomocí post-it karet, záznamy na bloky flip chart, vylepovací a moderační techniky, myšlenkové mapování).
 - využívat jednoduchá aktivizační cvičení na podporu zvýšení pozornosti a dynamiky kurzu včetně vypracování databáze doporučených technik.
 - seznámení se standardní strukturou lektorského manuálu, instrukce, jak s lektorským manuálem pracovat.
- Cíle projektu byly naplněny.

Přínosy projektu pro cílovou skupinu lektorů:

- Oblast znalostí:
metodologie pedagogiky dospělých, metodiky vybraných interaktivních technik – zejména práce pomocí workshopu, řízené diskuse, moderačních technik.
- Oblast dovedností:
zkušenost s využitím vybraných technik na základě vlastní účasti v zařazených aktivitách, dovednost používat aktivity popsané v databance aktivit a aktivizačních cvičení, používat efektivní techniky udělování zpětné vazby, včetně zařazení sebehodnocení, dovednost prezentace a dovednost vést proces vzdělávání dospělých.
- Oblast postojů:
na základě získané zkušenosti využívat pozitivní postoj k uvedeným metodám práce se skupinou, uvědomění si rozdílnosti a zároveň podobnosti jednotlivých skupin účastníků



Operační program
Rozvoj lidských zdrojů, priorita č. 3.3
Rozvoj dalšího profesního vzdělávání



	vzdělávacího procesu, uvědomění si nutnosti důsledně přizpůsobovat aktivity cílové skupině a každou aktivitu vyhodnocovat s cílem využít zkušenosti v dalším lektorském působení a zvyšování její účinnosti. Profil vyškoleného lektora: Lektor junior – účastník projektu - je schopen samostatně vést kurz na základě připraveného lektorského manuálu. - umí zpracovat požadované výstupy ze seminářů (zejména korektní zpětná vazba). - je připraven spolupracovat s kolegy na přípravě jiných programů. - je připraven spolupracovat na přípravě materiálu pro účastníky kurzů. - zná a akceptuje etický kodex lektora. - umí pracovat s metodikami, které jsou obsahem tréninku. - rozumí koncepci vzdělávání partnera i žadatele.
Doba trvání	1. 11. 2006 – 31. 1. 2008
Foto	 
Kontaktní osoba	Leona Matějčková
Organizace	A TREND, s. r. o. Andrlíkova 972 562 01 Ústí nad Orlicí
E-mail, www stránky	l.matejickova@a-trend.cz
Telefon	777 619 744
Zdroj spolufinancování projektu	TENTO PROJEKT JE SPOLUFINANCOVÁN EVROPSKÝM SOCIÁLNÍM FONDEM A STÁTNÍM ROZPOČTEM ČESKÉ REPUBLIKY