



Investice do rozvoje vzdělávání

Příloha č. 1

prioritní osa 1

oblasti podpory 1.2 – Rovné příležitosti dětí a žáků, včetně dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

Podporované aktivity

Název podporované aktivity:

Zvyšování kompetence pedagogických pracovníků pro odstraňování bariér bránících rovnému přístupu všech jedinců ke vzdělávání.

Podrobný popis podporované aktivity:

- tvorba a realizace programů pro pracovníky škol a školských zařízení v oblasti multikulturní výchovy;
- tvorba a realizace programů dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti sociálních dovedností s následnou supervizí;
- realizace aktivit zaměřených na výměnu zkušeností pedagogických pracovníků dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami nebo dětí a žáků mimořádně nadaných;
- tvorba a realizace vzdělávacích programů pedagogických pracovníků zvyšujících jejich kompetence pro práci s dětmi a žáky se speciálními vzdělávacími potřebami nebo s dětmi a žáky mimořádně nadanými;
- podpora vzdělávání pedagogů se zaměřením na praktické využití kompenzačních pomůcek a výukového softwaru;
- tvorba a realizace vzdělávacích programů pedagogických pracovníků v oblasti ICT s důrazem na využití ICT pro práci s dětmi a žáky se speciálními vzdělávacími potřebami nebo s dětmi a žáky mimořádně nadanými;
- průzkum, monitoring a realizace vzdělávacích potřeb pracovníků škol a školských zařízení pracujících s dětmi se speciálními vzdělávacími potřebami nebo s dětmi a žáky mimořádně nadanými;
- tvorba metodických materiálů a učebních pomůcek pro pracovníky škol a školských zařízení sloužících k podpoře rovných příležitostí dětí a žáků;
- spolupráce pedagogů MŠ, ZŠ, SŠ a ZUŠ s dalšími institucemi za účelem vyhledávání dětí a žáků mimořádně nadaných a podpora jejich dalšího rozvoje;
- vytvoření metodických center při školách a školských zařízení pro další vzdělávání pracovníků škol a školských zařízení pro práci s dětmi a žáky se speciálními vzdělávacími potřebami a dětmi a žáky mimořádně nadanými;
- vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti speciální pedagogiky s využitím pro práci s dětmi a žáky integrovanými v běžných školách;
- tvorba a realizace vzdělávacích programů pro pedagogy zaměřených na diagnostiku, stimulaci, reedukaci a výuku dětí s poruchami učení.

Název podporované aktivity:

Podpora neformálního vzdělávání a kompetencí v něm získaných, zdokonalování systému vzdělávání pracovníků NNO a středisek volného času, vytváření vzdělávacích modulů uznatelných jako součást dalšího vzdělávání.

Podrobný popis podporovaných aktivit:

- tvorba metodických materiálů pro další vzdělávání pracovníků NNO a středisek volného času;
- tvorba pilotních projektů v oblasti práce s dětmi a žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, jejich odzkoušení a implementace;
- vytvoření databáze NNO, které se zabývají prací s dětmi a mládeží, její aktualizace a následné šíření mezi veřejností;
- tvorba a pilotáž vzdělávacích modulů uznatelných jako součást dalšího vzdělávání pro pracovníky působící v oblasti neformálního vzdělávání;
- analýza a průběžný monitoring vzdělávacích potřeb pedagogů volného času a pracovníků NNO;
- vybudování chráněných dílen pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, kteří po ukončení povinné školní docházky nepokračují ve studiu;
- tvorba a realizace vzdělávacích programů pro další vzdělávání pracovníků NNO s dětmi a žáky se speciálními vzdělávacími potřebami.

Název podporované aktivity:

Prevence rasismu a xenofobie prostřednictvím podpory multikulturní výchovy a vzdělávání.

Podrobný popis podporovaných aktivit:

- tvorba a realizace programů zaměřených na prevenci rasismu a xenofobie prostřednictvím multikulturní výchovy a vzdělávání dětí se sociálním znevýhodněním;
- tvorba metodických materiálů a realizace osvětových informačních aktivit pro pedagogické pracovníky s cílem informovat o kulturních odlišnostech;
- organizování setkání, výměna zkušeností a spolupráce pracovníků škol a školských zařízení v oblasti multikulturní výchovy a vzdělávání;
- realizace aktivit vedoucích k prevenci rasismu a xenofobie pro děti se sociálním znevýhodněním;
- tvorba a realizace vzdělávacích programů pro pracovníky škol a školských zařízení v oblasti multikulturní výchovy a prevence rasismu a xenofobie.

Název podporované aktivity:

Rozvoj poradenství, propracování a rozšíření nabídky asistenčních, speciálně pedagogických a psychologických služeb pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami.

Podrobný popis podporovaných aktivit:

- podpora aktivit vedoucích k rozšíření speciálně pedagogických a psychologických služeb na školách;
- tvorba a realizace vzdělávacích programů pro pedagogické pracovníky škol a školských zařízení v oblasti speciální pedagogiky pro práci s individuálně integrovanými žáky;
- zanalyzování a monitorování potřebnosti a využitelnosti odborných speciálně pedagogických pracovišť v rámci kraje, realizace chybějících služeb;
- osvětové a informační činnosti zaměřené na racionalizaci volby další vzdělávací cesty a na pomoc při vyhledávání budoucího pracovního uplatnění žáků se speciálními vzdělávacími potřebami;
- zanalyzování a monitorování potřeb nabídky asistenčních služeb v Pardubickém kraji;
- vytváření a ověření diagnostických, metodických a didaktických nástrojů pro práci s dětmi se speciálními vzdělávacími potřebami;
- rozšíření nabídky asistenčních služeb pro děti a žáky tělesně postižené nebo s kombinací vad;
- organizování činností zaměřených na podporu spolupráce rodičů dětí a žáků se sociálním znevýhodněním se školou a školským poradenským zařízením;
- tvorba a realizace vzdělávacích programů pro asistenty pedagoga;
- vytváření a ověření diagnostických nástrojů pro včasné vyhledávání dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a dětí a žáků mimořádně nadaných;
- zřizování center primární prevence při školských zařízeních za účelem práce s dětmi a žáky se sociálním znevýhodněním a/nebo s jejich rodiči včetně metodické pomoci pedagogickým pracovníkům;
- tvorba metodických materiálů v rámci prevence sociálně patologických jevů.

Název podporované aktivity:

Uplatňování a zlepšování organizačních forem a výuky a vyučovacích metod podporujících rovný přístup ke vzdělávání, včetně tvorby individuálních vzdělávacích plánů, využití ICT a e-learningových aplikací.

Podrobný popis podporovaných aktivit:

- vytváření a realizace programů vedoucích k integraci osob se speciálními vzdělávacími potřebami do běžného vzdělávacího proudu včetně zabezpečení potřebných speciálně pedagogických a psychologických podpůrných služeb;
- podpora tvorby a realizace individuálních vzdělávacích plánů umožňujících individuální přístup podle skutečných potřeb dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a dětí a žáků sociálně znevýhodněných včetně zabezpečení potřebných speciálně pedagogických, psychologických a podpůrných služeb a opatření;
- podpora tvorby a realizace individuálních vzdělávacích plánů umožňujících individuální přístup podle skutečných potřeb dětí a žáků mimořádně nadaných včetně zabezpečení potřebných speciálně pedagogických, psychologických a podpůrných služeb a opatření;
- podpora a realizace terapeutických dílen pro děti a žáky se speciálními vzdělávacími potřebami;
- podpora tvorby metodických materiálů pro zabezpečení vzdělávání dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami nebo dětí a žáků mimořádně nadaných;
- podpora tvorby studijních materiálů a programů umožňujících dálkový přístup, interaktivní metody výuky;
- podpora práce s e-learningovými produkty, implementace produktů z této oblasti do vzdělávacích plánů školy;
- zpřístupnění informací (odstranění bariér) a osvětová činnost pro školy, rodiče a veřejnost se zaměřením na děti a žáky se sociálně znevýhodněného prostředí;
- tvorba a realizace výukových programů pro děti s poruchami učení;
- podpora zavádění nových metod a alternativních programů pro děti a žáky se speciálními vzdělávacími potřebami nebo dětí a žáků mimořádně nadaných;
- podpora tvorby a realizace speciálních programů stimulujících rozvoj smyslového a rozumového vnímání řečových a poznávacích schopností dětí se zrakovými nebo sluchovými poruchami.

Název podporované aktivity:

Včasně zajištění minimální garantované péče o děti se sociokulturním znevýhodněním.

Podrobný popis podporovaných aktivit:

- realizace činností podporujících začlenění dětí z dětských domovů do běžné společnosti;
- tvorba a realizace programů a opatření zaměřených na zvýšení počtu sociálně znevýhodněných dětí, které budou absolvovat předškolní vzdělávání v mateřských školách nebo v přípravných třídách základní školy;
- tvorba a realizace programů a opatření zaměřených na pilotní ověřování projektů včasné péče o sociálně znevýhodněné děti prostřednictvím dětských center při školách, jejichž cílem bude připravit úspěšně tyto děti na vstup do školy;
- tvorba metodických materiálů pro děti a žáky ze sociálně znevýhodněného prostředí pro jejich rodiče a pedagogické pracovníky;
- tvorba a realizace programů a opatření v oblasti dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků, kteří působí v předškolním vzdělávání, zaměřené na rozvíjení kompetencí pedagogických pracovníků pro vzdělávání dětí ze sociálně znevýhodněného prostředí v období od tří let dítěte do nástupu do povinné školní docházky v oblasti předškolního vzdělávání;
- organizace činností vedoucích ke spolupráci pedagogických pracovníků a rodičů sociálně znevýhodněných dětí a žáků;
- realizace osvětových, informačních a poradenských aktivit směřujících k dětem, žákům se sociokulturním znevýhodněním, k jejich rodičům a pedagogickým pracovníkům;
- tvorba a realizace vzdělávacích programů pro vzdělávání dětí se sociálním znevýhodněním v mateřských školách, v základních školách a v komunitních centrech, která podporují integraci těchto dětí do majoritní společnosti;
- vytvoření a ověření diagnostických, metodických, didaktických a organizačních nástrojů pro práci s dětmi a žáky se sociokulturním znevýhodněním.

Název podporované aktivity:

Vybudování „záchranné sítě“ pro osoby ohrožené předčasným odchodem ze systému vzdělávání a těch, co se do systému chtějí navrátit.

Podrobný popis podporovaných aktivit:

- realizace osvětových, informačních, motivačních a poradenských aktivit směřujících k žákům, rodičům a pedagogickým pracovníkům vedoucím k prevenci předčasného odchodu ze vzdělávání;
- tvorba diagnostických, metodických, didaktických a organizačních nástrojů pro práci s dětmi a žáky ohroženými předčasným opuštěním vzdělávacího systému;
- vytváření a ověření nástrojů pro včasné vyhledávání osob ohrožených předčasným odchodem ze systému počátečního vzdělávání včetně zajištění podpůrných opatření pro další práci s těmito osobami;
- tvorba a realizace vzdělávací nabídky reagující na požadavky trhu práce pro návrat mladistvých, kteří předčasně opustili systém počátečního vzdělávání, zpět do vzdělávacího systému;
- tvorba a realizace minimálních preventivních programů škol;

Název podporované aktivity:

Vzdělávání cizinců (především jazykové) žijících na území ČR.

Podrobný popis podporovaných aktivit:

- realizace vzdělávání cizinců formou jejich předškolní přípravy (zejména znalosti českého jazyka);
- realizace vzdělávání cizinců formou jejich přípravy k začlenění do základního vzdělávání, zahrnující výuku českého jazyka přizpůsobenou potřebám těchto dětí a žáků;
- tvorba metodických materiálů pro zabezpečení vzdělávání cizinců žijících na území Pardubického kraje;
- vytvoření sítě škol poskytujících jazykové vzdělávání pro cizince na území Pardubického kraje;
- tvorba a realizace vzdělávacích programů pro pedagogické pracovníky, kteří budou zajišťovat vzdělávání cizinců žijících na území Pardubického kraje.